



Sommaire :

- Horaire
- Salon des activités
- Les inscriptions
- Activités parascolaires
- Dates importantes
- Description des activités régulières
- Description des activités parascolaires
- Description des comités midi
- Description des semaines thématiques
- Procédure d'inscription

# Bottin des activités

## Pavillon Saint-Lambert

Année 2017-2018

Chers élèves,

C'est avec plaisir que nous vous présentons le répertoire des activités péri-pédagogiques offertes en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire. Vous devez choisir cinq activités parmi l'éventail proposé dans les domaines suivants: artistique, scientifique, sportif ou culturel.

### L'importance de bien choisir

Il est important de bien saisir tous les paramètres de l'activité que ce soit le contenu, les préalables et la clientèle visée. Il est essentiel de bien comprendre aussi l'engagement que vous prenez.

En effet, en vous inscrivant aux activités, vous vous engagez à y participer pour toute sa durée, qu'elle soit d'une session ou d'une année. Cet engagement sessionnel ou annuel est précisé pour chaque activité dans le bottin. **Veillez noter qu'il n'y aura aucun changement d'activité pendant la session ou l'année.**

*Apprendre autrement !*

**COLLÈGE  
DUROCHER  
SAINT-LAMBERT**



**Collège Durocher Saint-Lambert – Pavillon Saint-Lambert**

375, rue Riverside, Saint-Lambert (Québec) J4P 1B1

Site Internet: [www.cdsl.qc.ca](http://www.cdsl.qc.ca)

Téléphone: (450) 671-5585 – Télécopieur : (450) 671-5557



## Horaire

Ces activités font partie intégrante de la formation offerte au Collège Durocher Saint-Lambert; c'est pourquoi chaque élève devra participer à l'une ou l'autre des activités. Il est à noter que toutes ces activités sont ouvertes aux filles comme aux garçons.

1 <sup>re</sup> secondaire	Le jeudi après-midi	14 h 25 à 15 h 22
2 <sup>e</sup> secondaire	Le jeudi après-midi	15 h 30 à 16 h 27

Au mois de mars, il y aura inversion de l'ordre des périodes d'activités entre 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire.

## Salon des activités



Avant de faire un choix, nous vous suggérons de rencontrer les animateurs pendant le Salon des activités.

Le Salon des activités se tiendra **à l'heure du midi, à l'atrium**, à la date suivante:

**jeudi 14 septembre**

**Avant l'inscription**, nous vous invitons à lire la description des activités présentées dans ce cahier.

Oui, tu t'inscris à **5 choix différents**, sinon Mme Buron choisira pour toi!

**À noter que certaines activités très populaires sont accessibles uniquement dans le 1<sup>er</sup> choix et ne se retrouveront pas parmi la liste des activités lors de votre 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> choix.**



## Inscription en ligne sur MOODLE

L'inscription doit se faire **entre le 20 et le 27 septembre**. (Il n'y a pas de premier arrivé, premier servi.)

**Dès le 28 septembre, il vous sera impossible de faire l'inscription. Dans ce cas, Mme Brigitte Buron inscrira l'activité de son choix à l'élève retardataire.**

**C'est la responsabilité des parents de vérifier le choix d'activité de leur jeune.** N.B. : Les frais d'inscription étaient inclus dans les frais de choix de cours en début d'année. Il n'y a donc aucun paiement à faire à cette étape.

## Activités parascolaires

Plusieurs activités se tiennent à d'autres moments dans la semaine et pour lesquelles l'inscription se fera par d'autres procédés qui vous seront communiqués par les responsables de chacune de ces activités.

À noter: Ces activités ne sont pas intégrées à l'horaire du jeudi après-midi. Par conséquent, elles ne doivent pas faire partie du choix à effectuer.

Vous trouverez ces activités à partir de la page 15 du bottin.



### Dates importantes

Voici une liste des dates importantes à noter à votre agenda:

Salon des activités	Le jeudi 14 septembre 2017 (à l'atrium dès 12 h 09)
Inscription par Internet (MOODLE)	20 au 27 septembre 2017
Début des activités (1 <sup>re</sup> session)	Le jeudi 19 octobre 2017
Fin des activités (1 <sup>re</sup> session)	Le jeudi 1 <sup>er</sup> février 2018
Début des activités (2 <sup>e</sup> session)	Le jeudi 15 mars 2018
Fin des activités (2 <sup>e</sup> session)	Le jeudi 31 mai 2018

### Dernière recommandation...

Nous vous invitons donc à choisir une activité qui vous permettra de répondre à vos intérêts, de développer vos habiletés à acquérir de nouvelles connaissances et de vous retrouver avec un groupe ayant des affinités communes.

Si vous êtes hésitants dans le choix de vos activités, vous pouvez vous présenter à mon bureau C-111 et il me fera plaisir de vous orienter dans votre choix.

**Brigitte Buron**, technicienne en loisir et responsable des activités péripédagogiques

# Tableau récapitulatif

Liste des activités régulières		Engagement sessionnel (S) ou annuel (A)	Nombre d'élèves 1 <sup>re</sup> secondaire/ activité	Nombre d'élèves 2 <sup>e</sup> secondaire/ activité
ACTGOJ	Adrénaline Jiu-jitsu	S	18	18
ACTCAP	Adrénaline Parkour / STUNT	S	36	36
ACTFEU	Arts du feu	S	0	16
ACTBLO	Blogueurs et blogueuses au rendez-vous!	S	0	12
ACTANG	Conversation anglaise... in English please !	S	20	20
ACTESP	Conversation en espagnol ...en español por favor!	S	20	20
ACTMAN	Création de mangas	S	12	12
ACTHIP	Danse—Hip Hop (Studios Tapis Rouge)	S	16	16
ACTDAN	Danse—Jazz Funky	A	30	30
ACTDES	Dessin et peinture acrylique	S	12	12
ACTECH	Échec et mat	S	20	20
ACTGEH	Génies en herbe	A	12	12
ACTHUM	Humour	S	20	20
ACTIMP	Improvisation	A	16	18
ACTCOU	Initiation à la couture	S	12	12
ACTJE 1—2 – 3	Jeux de société	S	60	60
ACTCMA	Jeux Magic	S	20	20
ACTLAB	Mon labo dans ma cuisine	S	16	16
ACTMUS	Musique POP	S / A	20	20
ACTPHO	Photos en folie	S	12	12
ACTGOU	Plaisirs gourmands	S	16	16
ACTPRO	Productions audiovisuelles	S	12	12
ACTSCI	Science ROCKS !	S	16	16
ACTTEN	Tables de jeu (tennis de table, soccer de table, etc.)	S	36	36
ACTTHE	Théâtre	A	20	20
ACTBI	Tout-en-bijoux	S	16	16
ACTUNE	UNESCO +	S	20	20

## Adrénaline Jiu-Jitsu



**ANIMATEUR :** Nikolaï Smith

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT:** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 18

**PRÉALABLES:** Être motivé et avoir du leadership positif (enthousiasme, respect, contrôle de soi et dynamisme)

**OBJECTIFS :** Techniques de jiu-jitsu brésilien, combats corps à corps et jeux spéciaux.

- Explorer les techniques du jiu-jitsu brésilien incluant les projections, les renversements, les clés et les soumissions;
- Apprendre des techniques d'autodéfense efficaces;
- Développer l'agilité;
- Mettre en pratique les techniques apprises durant les combats;
- S'amuser le plus possible dans l'action.

**LOCAL :** ATRIUM

## Adrénaline Parkour/Stunt



**ANIMATEURS :** Daniel Pépin et Marc-Antoine Basinet

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT:** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 36

**PRÉALABLES:** Aimer l'action, le dépassement de soi et l'entraînement exigeant !

**OBJECTIFS :** Adrenaline Parkour, c'est l'apprentissage et le développement de techniques de déplacements spectaculaires à travers les obstacles urbains.

Course et techniques de Parkour :

- flow out vault;
- speed vault;
- lazy vault;
- saut de chat;
- roulades et plusieurs autres.

**LOCAL :** EXTÉRIEUR (Porte 13)

## Arts du feu

**ANIMATRICE :** Lisette Boulé

**CLIENTÈLE VISÉE :** 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 16

**PRÉALABLES :**

- N'avoir jamais fait de céramique ou accepter de travailler les techniques de base;
- S'engager à respecter les consignes d'ordre et de nettoyage.



2<sup>e</sup> secondaire seulement

**OBJECTIFS :**

- Créer quelques pièces simples : 2 ou 3 en argile et émail sur cuivre (bijou) à partir de techniques de base.
- Travailler les glaçures des pièces cuites.

**LOCAL :** ARTS PLASTIQUES

## Blogueurs, blogueuses au rendez-vous !

**ANIMATRICE:** Julie Dufresne

**CLIENTÈLE VISÉE:** 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT:** Sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS:** 12

**PRÉALABLES:**

- Être curieux;
- Être à l'aise avec la technologie;
- Aimer la lecture;
- Aimer communiquer avec les autres.

**OBJECTIFS:**

- Connaître le fonctionnement d'un outil Web 2.0 ;
- Communiquer sur le Web;
- Développer le blogue de la bibliothèque du PSL.

**LOCAL:** BIBLIOTHÈQUE



## Conversation anglaise... in English please !

**ANIMATEUR:** Gabriel A. Riché

**CLIENTÈLE VISÉE:** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT:** Sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS:** 20

**PRÉALABLES:**

- Vouloir apprendre;
- Aimer communiquer avec les autres;
- Être de niveau débutant.

**OBJECTIFS:**

- Développer une aisance en anglais;
- Passer du niveau débutant à intermédiaire.

**LOCAL:** B-325 (1<sup>re</sup> sec.)

B-225 (2<sup>e</sup> sec.)



## Conversation en espagnol... en español por favor!

**ANIMATRICE:** Nadine Serrano

**CLIENTÈLE VISÉE:** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT:** Sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS:** 20

**PRÉALABLES:**

- Vouloir apprendre;
- Aimer communiquer avec les autres;
- Être de niveau débutant.

**OBJECTIFS:**

- Développer une aisance en espagnol.
- Passer du niveau débutant à intermédiaire.

**LOCAL:** B-322 (1<sup>re</sup> sec.)

B-222 (2<sup>e</sup> sec.)



## Création de mangas

**ANIMATRICE:** Danièle Grenier

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 12

**PRÉALABLES:**

- Aimer les mangas;
- Aimer le dessin;
- Aimer écrire des histoires.

– Aimer travailler avec différents matériaux de dessin : crayons, stylos-feutres, pinceaux, encre de Chine et gouache.

**OBJECTIFS :**

- S’initier à différents styles de mangas;
- Élaboration d’un personnage manga personnel;
- Création d’un scénario à partir de ce personnage;
- Réalisation d’un court manga.

**LOCAL :** C-118



## Danse—HIP HOP

**ANIMATRICE:** Émilie Arsenault

**CLIENTÈLE VISÉE:** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT:** Sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS:** 16

**PRÉALABLE:**

- Aimer bouger et se dépasser physiquement.

**OBJECTIFS :**

- Acquérir la technique hip hop;

**LOCAL :** A-009



## Danse—Jazz funky

**ANIMATRICE:** Roxane Laplante

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** annuel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 30

**PRÉALABLE :**

- Aimer bouger sur de la musique entraînante.

**ANNUEL**

**OBJECTIFS :**

- Améliorer sa condition physique;
- Allier le plaisir de la danse, du rythme et de l’entraînement;

**LOCAL :** B-238 (auditorium)





## Dessin et peinture acrylique

**ANIMATRICE :** Mylène Jarnaud

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT:** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 12

**PRÉALABLES :**

- Aimer la peinture et le dessin;
- Être motivé.

**OBJECTIFS :**

- Création sur toile à partir d'un modèle choisi;
- Apprendre et maîtriser la gamme de couleurs et les techniques de peinture;
- Observer les différents aspects dans la perspective;
- Dessiner par formes.

**LOCAL :** C-118.



## Échec et mat

**ANIMATEUR:** Sylvain Landry

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 20

**PRÉALABLE :**

- Aimer les échecs;
- Aimer apprendre des stratégies.

**OBJECTIFS :**

- Acquérir la logique mathématique, l'esprit d'analyse et de synthèse;
- Développer l'attention et la concentration;
- Développer la créativité et la mémoire.

**LOCAL :** B-306



## Génies en herbe

**ANIMATEURS :** Rémy Brodeur (1<sup>re</sup> sec.) et  
Pascal Turcotte (2<sup>e</sup> sec.)

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT:** annuel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 8 à 12

**PRÉALABLES:** Pour les élèves compétitifs ayant une bonne culture générale ou une soif d'apprendre explosive.

**OBJECTIFS :**

Génies en herbe est une activité intellectuelle enrichissante et prestigieuse où les élèves sont appelés à se dépasser.

- **Obligation de participer à la ligue (5 mardis soir) et au tournoi provincial.**
- **Frais de 285 \$ / an**
- **Chandail obligatoire 25 \$**

**LOCAL :** C-315

**ANNUEL**



## Humour



**ANIMATRICE:** Marie-Line Pitre

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 20

**PRÉALABLE :**

- Avoir le désir de s'exprimer, d'écrire ses propres textes humoristiques et de s'amuser.

**OBJECTIFS :**

- Découvrir l'univers de l'humour;
- Développer son sens créatif;
- Développer l'écriture de textes humoristiques.

**LOCAL :** B-316 (1<sup>re</sup> sec.)

B-216 (2<sup>e</sup> sec.)

## Improvisation

**ANNUEL**

**ANIMATEUR:** Yan Rompré

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** annuel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 16 à 18

**PRÉALABLE :**

- Avoir le désir de s'exprimer, s'amuser et progresser en équipe.

**OBJECTIFS :**

- Découvrir l'univers de l'improvisation;
- Développer son sens créatif, son imaginaire, sa spontanéité, son expressivité et son sens de l'écoute;
- **MATCHS DURANT L'ANNÉE.**

**LOCAL :** D-206



## Initiation à la couture



**ANIMATRICE :** Johanne Bouchard

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 12

**PRÉALABLES :**

- Un talent artistique, une certaine créativité et le sens de l'harmonie;
- Être très patient et avoir une bonne dextérité;
- Être minutieux, soigneux et persévérant.

**OBJECTIFS :**

- Apprendre les points de base de la couture à la main et coudre des boutons;
- Réaliser plusieurs petits projets : toutou, sac magique, chou dans les cheveux, étui (crayons, maquillage, sport, souliers);
- Apprendre à faire les bons choix de tissus;
- Réparer ou apporter des retouches à un vêtement.

**LOCAL :** A-411

## Jeux de société

**ANIMATRICES :** Diane Boulet, Johanne Laurin et Danièle Thériault

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 60



**PRÉALABLES :**

- Aimer jouer en équipe;
- Être patient;
- Être fier de sa victoire et savoir accepter la défaite.

**OBJECTIFS :**

- Apprendre à développer des nouvelles stratégies selon les différents jeux;
- Apprendre à s'intéresser à plusieurs jeux de société.

**LOCAL :** Salon étudiant L'OASIS

## Jeux MAGIC

**ANIMATEUR :** Mathieu Ménard

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 20

**PRÉALABLES :**

- Être fier de sa victoire et savoir accepter la défaite;
- Être patient.



**OBJECTIFS :**

- Dans un jeu de Magic, toi et ton adversaire êtes des mages puissants avec chacun un jeu de cartes magiques représentant des terres, des créatures et des sorts.
- Chaque joueur convoque des créatures et lance des sorts, essayant de frapper l'autre de 20 à 0 ans et de gagner le jeu.

**LOCAL :** B-308, (1<sup>re</sup> sec) et B-208, (2<sup>e</sup> sec)

## Mon labo dans ma cuisine

**ANIMATRICE :** Geneviev Barrette

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 16

**PRÉALABLES :**

- Aimer travailler en équipe;
- S'intéresser aux sciences, en particulier la chimie;
- Être curieux.



**OBJECTIFS :**

- 1) Comprendre les phénomènes chimiques qui se produisent lorsqu'on accomplit des tâches quotidiennes dans la cuisine comme faire la vaisselle, monter des blancs d'œufs en neige ou nettoyer de l'argenterie;
- 2) Réaliser que dans toute bonne cuisine, on peut sans difficulté trouver de l'acide sulfurique, de l'acide acétique ou du chlorure de sodium.

**LOCAL :** C-122

## Musique Pop

**ANIMATEUR :** Maxime Pagé

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel (1<sup>re</sup> sec)/ annuel (2<sup>e</sup> sec)

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 20

**PRÉALABLES :**

- Aucun (1<sup>re</sup> sec.)
- Une année d'expérience à l'instrument (2<sup>e</sup> sec.)

**OBJECTIF :**

- Cette formation musicale abordera un répertoire de musiques entraînantes aux accents swing, jazz, blues, latin et pop.

**LOCAL :** MUSIQUE



## Photos en folie

**ANIMATRICE :** Anne Bourbeau, photographe professionnelle.

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 12

**PRÉALABLES :**

- Aimer regarder et observer ce qui nous entoure;

- Posséder une caméra numérique avec des possibilités d'ajustements manuels (**exemples: mode A/AV ou Tv/S ou Mou P**).

**OBJECTIFS :**

- Apprendre les bases de la photographie, le maniement de la caméra; Développer un regard créatif tout en s'amusant.

**LOCAL :** B-206



## Plaisirs gourmands

**ANIMATRICE :** Johanne Benoît

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 16

**ENGAGEMENT:** sessionnel

**PRÉALABLES :**

- Aucune allergie alimentaire;
- Être gourmet et gourmand;
- Discipline et travail d'équipe.

**OBJECTIFS :**

- Créer et déguster des recettes simples et savoureuses;
- Élargir ses horizons culinaires;
- Développer son sens de l'initiative.

**LOCAL:** C-108



## Productions audiovisuelles

**ANIMATEUR :** Robert Bordeleau

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 12

**ENGAGEMENT:** sessionnel

**PRÉALABLES :**

- Aptitudes à travailler en équipe;
- Respect de l'équipement et des consignes;
- Être créatif.

**OBJECTIFS :**

- Initiation à la production et la post-production audiovisuelle : storyboard, trame sonore, prise de son, voix-off, éclairages, cadrage, écran vert, montage, etc.
- Création d'un mini-reportage.

**LOCAL:** B-320 (1<sup>re</sup> sec)

B-218 (2<sup>e</sup> sec.)



## Science ROCKS !

**ANIMATRICES :** Patricia Ouellette et Gabrielle Ménard

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 16

**ENGAGEMENT:** sessionnel

**PRÉALABLES :**

- Aimer travailler en équipe;
- S'intéresser aux sciences, en particulier la chimie;
- Être curieux.

**OBJECTIFS :**

- 1) Comprendre les phénomènes chimiques;
- 1) Réaliser que dans toute bonne cuisine, on peut sans difficulté trouver de l'acide sulfurique, de l'acide acétique ou du chlorure de sodium.

**LOCAL:** LABORATOIRE DE SCIENCE



## Tables de jeu (tennis de table, soccer de table, etc.)

**ANIMATEURS :** William Rouzier et Marie-Louise Allard

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 36

**PRÉALABLES :**

- Vouloir s'amuser tout en apprenant;
- Vouloir participer à un ou plusieurs tournois.

**OBJECTIFS :**

- Développer ses réflexes;
- Augmenter son esprit sportif.

**LOCAL :** ATRIUM



## Théâtre



**ANIMATRICE :** enseignante d'art dramatique

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** annuel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 20

**PRÉALABLES :**

- Discipline et travail d'équipe;
- Être créatif.

**OBJECTIFS :**

- Développer son potentiel artistique;
- développer la confiance en soi;
- Développer son goût du plaisir pour le théâtre.

**LOCAL :** Local de théâtre

- Hall de l'auditorium (1<sup>re</sup> sec.)
- C-014 (2<sup>e</sup> sec.)

## Tout-en-bijoux

**ANIMATRICE :** Louise Millette

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 16

**PRÉALABLES:**

- Être créatif et minutieux.

**OBJECTIFS :**

- Créer des colliers, boucles d'oreilles, bracelets, bagues, pendentifs, etc. fabriqués à partir de perles, billes, fils (métal, soie, câblés);
- Développer les aptitudes nécessaires pour créer de magnifiques bijoux.

**LOCAL :** C-118

## UNESCO + je m'engage ...

**ANIMATRICE :** Ingrid Le Fort

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**ENGAGEMENT :** sessionnel

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 20

**PRÉALABLES :**

- Tu veux apprendre sur les enjeux qui affectent le monde autour de toi et t'engager pour un monde meilleur ?

**OBJECTIFS :**

- Écrire aux prisonniers politiques avec Amnistie internationale.
- Rencontrer d'autres personnes engagées du milieu.
- Aider un organisme communautaire.
- Faire connaître une campagne de sensibilisation par des outils intéressants.

**LOCAL :** B-321 (1<sup>re</sup> sec.) et B-215 (2<sup>e</sup> sec.)



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

**Tu es maintenant prêt pour faire ton inscription en ligne sur MOODLE!  
Tu as besoin d'aide? Dirige-toi à la salle informatique C-218 entre le 20 et le 27 septembre. Mme Brigitte Buron**

## Tableau récapitulatif

**À NOTER:** Ces activités ne sont pas intégrées à l'horaire du jeudi après-midi. Par conséquent, elles ne doivent pas faire partie du choix à effectuer.

<b>Liste des activités parascolaires</b> <b>1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire</b>	
Arthémuse (orchestre)	<b>Symphonique:</b> les mercredis — 17 h 30 à 20 h <b>Ensemble à vent:</b> les jeudis — 17 h 30 à 19 h 30 <b>Pop Jazz:</b> les mardis — 17 h 30 à 19 h 30
Arthémuse (chœur)	Mardi — 18 h 30 à 20 h 30
Gardiens avertis de la Croix-Rouge	Lors d'une journée pédagogique ( <b>20 octobre 2017</b> ) <b>Inscription avant le 4 octobre au bureau de Mme Buron (C-111).</b>
Ski / Planche à neige	5 vendredis en janvier et février 2018. (Responsable: Philippe Bourret). <b>Inscription en novembre</b>

## Tableau récapitulatif

<b>Liste des comités midi</b> <b>1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire</b>	
Comité Délégués / Socio	<b>Responsables :</b> Mme Brigitte Buron, Mme Ingrid Le Fort et Mme Hélène Jolin <b>Quand:</b> Mardi /1 ou 2 fois par mois <b>Local:</b> A-009
Comité productions audiovisuelles	<b>Responsable:</b> M. Robert Bordeleau <b>Quand:</b> Mardi <b>Local:</b> Auditorium et local audiovisuel
Comité techniques audiovisuelles	<b>Responsable :</b> M. Pascal Lemieux <b>Quand:</b> Mercredi <b>Local:</b> Auditorium et local audiovisuel
Comité UNESCO	<b>Responsable :</b> Mme Ingrid Le Fort <b>Quand:</b> Jeudi <b>Local:</b> A-411
Comité 100 % Écolos	<b>Responsables :</b> Mme Josée T. Anthony et Mme Annie Lachance <b>Quand:</b> une fois /mois <b>Local :</b> À vérifier avec le communiqué





## Tableau récapitulatif des semaines thématiques

Quoi?	Quand?	Description?
<b>Halloween</b>	<b>31 octobre 2017</b>	Une journée costumée où les plus beaux apparats seront récompensés. Les concours et les sucreries seront à l'honneur!
<b>Noël</b>	<b>22 décembre 2017</b>	La traditionnelle fête de Noël prend une ampleur considérable au collège. Comme chaque année, un spectacle, des jeux et de la danse!
<b>St-Valentin</b>	<b>14 février 2018</b>	On met le rose et le rouge à l'avant-plan et on célèbre l'amour et l'amitié dans une ambiance simple et décontractée.
<b>Mardis du goût de vivre</b>	<b>11 octobre 2017</b> <b>7 novembre 2017</b> <b>5 décembre 2017</b> <b>9 janvier 2018</b> <b>14 février 2018</b> <b>4 avril 2018</b>	Des activités pour apprendre à aimer et à profiter de la vie pleinement! Atelier, conférence, spectacle et autres événements variés seront présentés tout au long de l'année pour donner une envie contagieuse de vivre!
<b>Défi 1 km Sainte-Justine</b>	<b>11 mai 2018</b> <b>(PSL)</b> <b>14 au 17 mai 2018</b> <b>(PD)</b>	Défi Sainte-Justine PSL (1 km, 2 km, 4 km, 6 km...) Les parents peuvent faire le circuit avec nous!  <b>Activités sur l'heure du midi au PD</b>

# Gardiens avertis de la Croix-Rouge

2017

**OBJECTIFS :** S'initier au gardiennage des enfants et au secourisme.

**PRÉALABLE :** Aucun

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

**N<sup>bre</sup> DE PARTICIPANTS :** 10 à 30

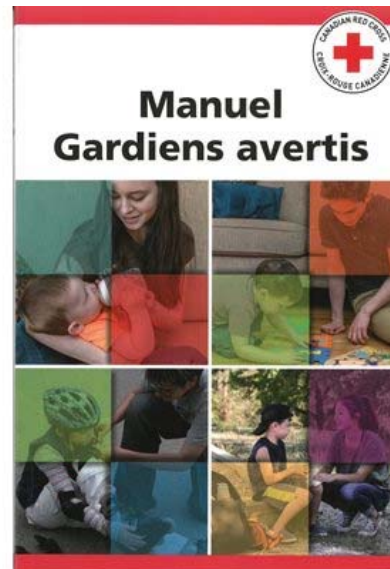
**LOCAL :** à déterminer

**COÛT :** 45 \$ (manuel Gardiens avertis et certificat de la Croix-Rouge)

**DATE:** 20 octobre 2017  
(inscription avant le 4 octobre 2017)

**CONTENU :**

- Les compétences importantes à connaître pour prendre soin des enfants;
- Les précautions à prendre avec les enfants de tout âge;
- Les façons de faire face aux problèmes usuels, tels que les accès de colère et les pleurs;
- Les façons de réagir aux événements qui rendent le gardien inconfortable;
- Des jeux et d'autres idées pour s'amuser avec les enfants tout en les gardant;
- Les façons de rendre l'environnement des enfants sécuritaire et agréable;
- Les droits et les responsabilités respectives des gardiens et des familles qui les emploient.





## Ski / Planche à neige

2018

### DESCRIPTION :

Le Collège Durocher Saint-Lambert organise cinq excursions le vendredi après-midi à la station de ski Bromont. Des enseignants et membres du personnel accompagnent les élèves. Ces derniers ont la possibilité de suivre des cours de groupe (6 à 8 élèves par groupe).

**CLIENTÈLE VISÉE :** 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire

### PRÉALABLES :

La sélection des élèves se fera équitablement entre les niveaux de 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire et selon les critères suivants :

- bon dossier disciplinaire;
- date de remise du dossier complet (formulaire et chèque).

**DATES:** À confirmer (janvier et février 2018).

**COÛT :** À confirmer.

### AVIS IMPORTANT :

Il est bien entendu que si un élève participe à cette sortie et se voit inscrit à une retenue le vendredi après-midi, le privilège de cette sortie lui sera refusé. Soyez également informés qu'en ce cas, IL N'Y AURA AUCUN REMBOURSEMENT.

**INSCRIPTION :** Les élèves intéressés devront se présenter à une réunion d'information au début du mois de novembre. Surveillez le communiqué.



## ARTHÉMUSE—Orchestre



L'ARTHÉMUSE est un projet unique qui intègre plusieurs formes d'arts et qui regroupe des élèves de 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> sec., des parents, amis et membres du personnel du Collège. Les participants de l'ARTHÉMUSE présentent une série de concerts à Noël et à la fin du mois de mai.

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre une expérience de groupe au sein d'un orchestre de composition symphonique, d'un ensemble à vent ou d'un Jazz Band;</li> <li>• Apprendre à maîtriser un ou plusieurs instruments de musique;</li> <li>• Participer à l'élaboration d'une série de spectacles.</li> </ul>
<b>Clientèle visée</b>	Élèves de 1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire.
<b>Préalables</b>	Une entrevue de sélection et des cliniques d'initiation sont obligatoires pour les musiciens débutant avec un instrument.
<b>Local</b>	Salle d'orchestre du pavillon Durocher. Transport en autobus scolaire du pavillon Saint-Lambert au pavillon Durocher les mardis et vendredis.
<b>Engagement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève doit obligatoirement participer à un week-end de formation musicale en janvier dans une base de plein air (coût non inclus dans l'inscription).</li> <li>• L'élève doit être présent selon l'horaire des pratiques. Présence obligatoire aux intensives et aux spectacles en mai.</li> </ul>
<b>Nombre de participants</b>	illimité
<b>Inscriptions et coûts annuels</b>	<p>Pour toute information, <b>contactez Joël Arsenault</b>, directeur artistique à <a href="mailto:arthemuse@csl.qc.ca">arthemuse@csl.qc.ca</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pop Jazz</li> <li>• L'orchestre symphonique</li> <li>• L'ensemble à vent</li> </ul>

## Arthémuse—chœur



<b>Objectif</b>	Être choriste au sein de l'Arthémuse en participant à l'élaboration d'un spectacle d'envergure.	
<b>Clientèle visée</b>	Élèves de 1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup> sec., parents, amis et membres du personnel du collège.	
<b>Préalable</b>	Audition avec M <sup>me</sup> Giseline Pelletier—450 674-0428.	
<b>Local</b>	Auditorium du pavillon Durocher, tous les mardis soir de 20 h 30.	18 h 30 à
<b>Engagement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les participants au chœur doivent obligatoirement participer à un week-end musical intensif en janvier dans une base de plein air (coût non inclus dans l'inscription).</li><li>• Être présent selon l'horaire des pratiques.</li><li>• Présence obligatoire aux intensives et aux spectacles en décembre et en mai.</li></ul>	
<b>Nombre de participants</b>	illimité	
<b>Inscriptions et coûts annuels</b>	Communiquer avec M <sup>me</sup> Giseline Pelletier au 450 674-0428.	



# Procédure d'inscription

L'inscription doit se faire

**entre le 20 septembre 6 h et le 27 septembre 23 h.**

- 1) [www.cdsl.qc.ca](http://www.cdsl.qc.ca)
- 2) Ouvrir le Portail du collège (coin supérieur droit).
- 3) Inscrire votre nom d'utilisateur et votre mot de passe (celui de l'élève).
- 4) Sélectionner MOODLE (dans la boîte à outils du portail de l'élève).
- 5) Accès aux cours
- 6) Péripédagogie
- 7) Inscription aux activités PSL
- 8) Continuer
- 9) Connexion: Inscrire votre nom d'utilisateur et votre mot de passe (celui de l'élève) dans la partie bleue.
- 10) Clef d'inscription: 1 ou 2 selon votre niveau.
- 11) Bouton m'inscrire
- 12) Vous êtes maintenant prêt pour effectuer les **5 CHOIX OBLIGATOIRES**, en ordre de préférence. (question # 1; c'est TON 1<sup>er</sup> choix, question # 5; c'est TON 5<sup>e</sup> choix)
- 13) Cliquer sur SUBMIT QUESTIONNAIRE en bas du formulaire.

Félicitations, vous êtes maintenant inscrit aux activités péripédagogiques!

**L'affichage des activités se fera le 12 octobre 2017 à l'atrium.**

