



COLLÈGE
DUROCHER SAINT-LAMBERT

Projet éducatif

(Version abrégée)

Pavillon Saint-Lambert
375, Riverside
Saint-Lambert (Québec)
J4P 1B1
Téléphone : (450) 671-5585
Télécopie : (450) 671-5557

Pavillon Durocher
857, Riverside
Saint-Lambert (Québec)
J4P 1C2
Téléphone : (450) 465-7213
Télécopie : (450) 465-0860

Septembre 2000

Dernière mise à jour : 27 janvier 2010 (actualisation des principes)

Présentation

Ceci est un résumé des orientations du projet éducatif du Collège Durocher Saint-Lambert, Le document complet peut être obtenu en s'adressant à la direction du Collège.

Le projet éducatif d'une école, c'est un document qui décrit ce que cet établissement a de particulier par rapport aux autres écoles, ainsi que ce qui a semblé particulièrement important aux éducateurs qui y travaillent. Ce projet, approuvé par le conseil d'administration du Collège, a été élaboré par l'ensemble de l'équipe-école au cours de l'année scolaire 2000-2001, sous la supervision de la direction générale et avec la consultation de représentants des parents et des élèves.

Le Collège Durocher Saint-Lambert est un établissement mixte d'enseignement privé, francophone et catholique, qui dispense le cours secondaire à plus de 2 300 élèves provenant généralement de la Montérégie. Dans sa structure corporative actuelle, le Collège provient de l'intégration, en 1992, de deux établissements distincts : l'école secondaire Saint-Lambert et le Collège Durocher, tous deux issus de l'œuvre d'éducation de la Congrégation des Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie (S.N.J.M.) et qui constituent encore les deux pavillons de l'établissement actuel.

Le Collège s'inspire d'une conception humaniste de l'éducation, tournée vers le développement intégral du potentiel de l'élève et qui vise à lui donner, outre une solide formation intellectuelle, une conscience sociale et écologique ainsi que les moyens de devenir l'agent de sa propre vie et de lui donner du sens.

Le Collège est reconnu pour fins de subvention par le ministère de l'Éducation du Québec, dont il respecte les programmes et le régime pédagogique. Il est membre de la Fédération des établissements d'enseignement privés (FÉEP).

Nos principes directeurs

Le Collège Durocher Saint-Lambert attache une importance particulière aux valeurs suivantes :

- sur le plan intellectuel : la rigueur intellectuelle, la créativité, la maîtrise de la langue et la discipline personnelle;
- sur le plan social : le respect de soi, des autres, de la vie et de l'environnement;
- sur le plan personnel : la connaissance de soi et la recherche de sens.

Nous visons à apprendre au jeune à devenir actif dans ses apprentissages et à exprimer ses talents dans des projets diversifiés de façon autonome, rigoureuse et responsable et en s'engageant dans son milieu. Nous croyons à la valeur de l'activité intellectuelle et notamment dans le domaine artistique. Enfin, nous visons à ce que l'école soit un milieu de vie agréable, écologique, pacifique et où chacun se sent respecté et réussit.

Cette philosophie de l'éducation découle de la triple mission de l'école québécoise (instruire, socialiser, qualifier) et se traduit par les 10 principes suivants :

1. Valoriser l'acquisition des connaissances, le goût de l'activité intellectuelle et le développement d'une culture générale.
2. Soutenir la qualité de la langue française pour en parfaire sa connaissance.
3. Favoriser l'organisation de la pensée, l'exercice du sens critique et l'expression des opinions.
4. Rendre l'élève capable d'exploiter l'information et de développer le souci du travail bien fait dans le respect de ses engagements.
5. Offrir les mesures d'appui appropriées à la réussite scolaire.
6. Favoriser l'expression de la créativité.
7. Permettre à l'élève une meilleure connaissance de lui-même, l'expression de ses émotions et le développement d'une vie intérieure et spirituelle.
8. Consolider l'engagement face aux enjeux de l'environnement.
9. Offrir un encadrement de qualité favorisant le respect des personnes, des biens et des lieux.
10. Promouvoir l'importance de la santé.

Nos principes en action

Pour respecter tous ces principes dans la vie quotidienne à l'école, de nombreux services existent déjà. La liste détaillée de ces services peut être obtenue à l'école. Signalons simplement, notre préoccupation de fournir à l'élève :

- un milieu intellectuellement stimulant (enrichissement des cours et du curriculum, travaux de recherche et multidisciplinaires, ressources documentaires diversifiées, intégration des technologies, ...);
- un soutien actif de l'élève dans ses apprentissages (récupération, orientation, psychoéducation et aide personnelle, tutorat, soutien linguistique, méthodologie, ...);
- une grille d'activités parascolaires diversifiées qui favorisent la mise en évidence des talents des élèves à l'école et à l'extérieur de l'école, tant dans le domaine sportif que culturel;
- des activités thématiques et culturelles marquant divers temps forts de l'année et permettant de valoriser les talents de nos élèves (accueil, spectacles, sorties éducatives et voyages, semaines thématiques, programme Arthémuse, etc.);
- une vie étudiante favorisant l'engagement des élèves dans la gestion de leurs activités (journal scolaire, radio et télévision étudiantes, débats, expo-sciences, etc.);
- une conscience écologique (École verte Brundtland, activités de recyclage et de conservation, ...)
- une ouverture sur la communauté (activités de pastorale, projets caritatifs, activités bénévoles, etc.);
- un code de vie conçu pour éduquer les jeunes à l'autonomie et à la responsabilité;
- ...

Par ailleurs, les éducateurs du Collège travaillent constamment à améliorer les services.

- L'enrichissement du nouveau curriculum, la pratique d'une pédagogie par projets et les liens entre les différentes matières scolaires;
- les activités de lecture et d'écriture et la préoccupation d'une langue de qualité dans toutes les matières;
- une ouverture plus grande de l'enseignement sur l'actualité, la communauté et le monde, notamment par l'intégration des technologies et la diversification des sources d'information;
- la responsabilisation de l'élève dans la prise en charge de sa santé, de l'environnement et de la qualité de vie collective, notamment par la création d'un conseil étudiant et par des activités d'autoévaluation;
- le soutien à l'apprentissage et à la réussite scolaire, notamment par l'entraide entre pairs et par l'utilisation d'outils diagnostiques;
- ...

Finalement, nous croyons que tout jeune a des talents et des capacités et qu'il est capable de les exploiter si on lui offre un milieu accueillant et adapté à ses besoins, des activités diversifiées et intéressantes, des occasions de s'exprimer et de réaliser des projets et des outils pour mieux se connaître et pour mieux connaître et respecter les autres. Tout le travail des éducateurs du Collège découle de cette conviction.