

ENSEMBLE, EN SOUTIEN À NOS ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

POUR NOS ÉLÈVES QUI BÉNÉFICIENT D'UN PLAN D'INTERVENTION OU QUI VIVENT DES DIFFICULTÉS SCOLAIRES

1. Les élèves communiquent avec leurs enseignants lorsqu'ils éprouvent des difficultés;
2. Nous continuons à respecter les modalités indiquées au plan d'intervention;
3. Nos techniciens en éducation spécialisée entrent en contact avec eux pour valider que tout va bien, en fonction des défis qui sont les leurs;
4. Les enseignants effectuent une vigie continue des traces d'apprentissages cumulées et ils s'adaptent en fonction des difficultés potentielles;
5. Au besoin, les parents communiquent avec les enseignants si les inquiétudes persistent;
6. Les directions de niveau agissent en tant que chef d'orchestre de la coordination de l'aide pour les élèves bénéficiant d'un plan d'intervention;
7. Nous continuerons de rassurer les élèves face à la situation particulière que nous vivons.

POUR NOS ÉLÈVES EN SITUATION D'ÉCHEC AU SOMMAIRE AVANT LA FERMETURE DE L'ÉCOLE

1. Les enseignants effectuent une vigie continue des traces d'apprentissages cumulées et ils s'adaptent en fonction des difficultés potentielles;
2. Ils proposent des moments de récupération en ligne;
3. Ils effectuent des suivis auprès des parents;
4. Les élèves communiquent avec leurs enseignants lorsqu'ils éprouvent des difficultés;
5. Au besoin, les parents communiquent avec les enseignants si les inquiétudes persistent;
6. Une équipe de l'école prendra périodiquement contact avec ces élèves pour s'assurer de leur progression;
7. Les directions de niveau agissent en tant que chef d'orchestre de la coordination de l'aide pour les élèves à risque d'échec.

Chaque élève en situation de difficulté recevra un appel personnalisé d'un intervenant du Collège afin de discuter de la situation.