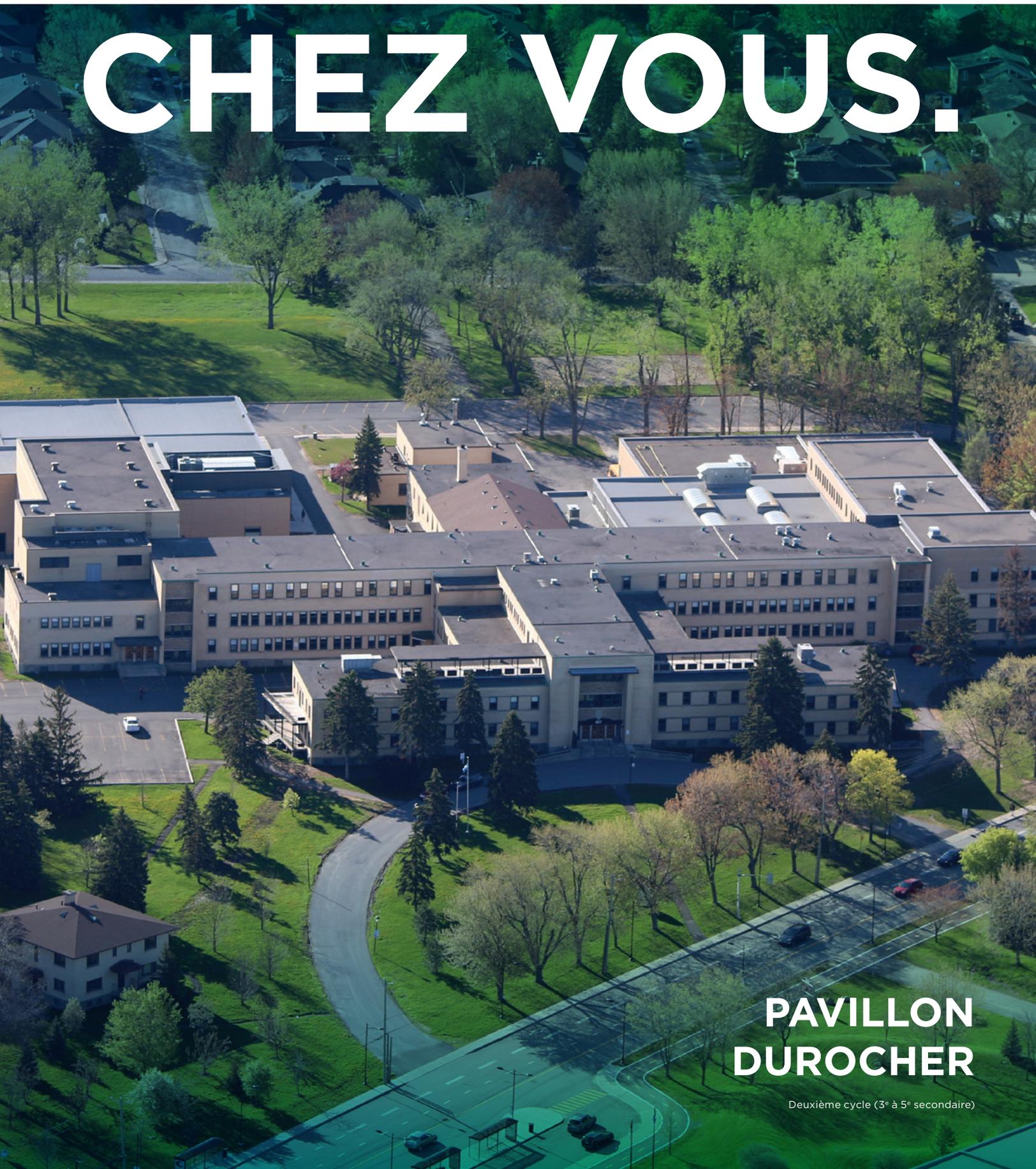


BIENVENUE

CHEZ VOUS.



**PAVILLON
DUROCHER**

Deuxième cycle (3^e à 5^e secondaire)

“

Le Collège Durocher Saint-Lambert offre à nos jeunes un milieu de vie stimulant, une expérience éducative riche et de qualité offerte par des enseignants forts et motivés, des apprentissages en science et en technologie hors de l'ordinaire, des activités parascolaires qui forment leur esprit et leur culture, et qui les poussent au dépassement.

— Luc Sirois, parent

”

TABLE DES MATIÈRES

L'équipe de direction	<u>06</u>
Mot du directeur général	<u>07</u>
Nos deux pavillons	<u>09</u>
Le projet éducatif : au cœur de notre engagement	<u>10</u>
Plusieurs ressources, une mission : accompagner votre enfant	<u>11</u>
L'horaire et ses particularités	<u>12</u>
Un parcours à ton image : cinq profils Excellence	<u>16</u>
Arts	<u>17</u>
Langue et communication	<u>18</u>
Monde et leadership	<u>19</u>
Science et technologie	<u>20</u>
Sports	<u>21</u>
Diversification des parcours de formation	<u>22</u>
Approches pédagogiques	<u>23</u>
Maquette de cours	<u>24</u>
Des activités pour apprendre autrement	<u>27</u>
Un monde de possibilités et de découvertes	<u>30</u>
Une vie culturelle riche et bouillonnante	<u>31</u>
Chez nous, ils s'entraînent!	<u>32</u>
Renseignements utiles	<u>34</u>



MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

CHERS PARENTS,

VOUS ENTAMEZ UNE RÉFLEXION IMPORTANTE AVEC VOTRE ENFANT : CHOISIR LE MILIEU D'ÉDUCATION SECONDAIRE QUI LE GUIDERA VERS L'AVENIR, VERS SON AVENIR !



L'éducation, vecteur de développement, d'innovation, de créativité et d'entrepreneuriat.

Dans ce monde en perpétuel mouvement, où le potentiel croît de façon exponentielle, où le progrès avance à une vitesse vertigineuse et où les enjeux deviennent planétaires, il est de notre devoir de provoquer une étincelle chez nos jeunes et de stimuler leur créativité. Cette étincelle qui saura les propulser vers leurs objectifs, aussi fous, aussi ambitieux soient-ils ! C'est ici que notre contribution prend tout son sens.

Le CDSL permettra à l'élève de s'éveiller au monde et d'apprendre à mieux se connaître en vivant pleinement des moments uniques qui le façonneront et le guideront vers ce à quoi il aspire.

Fidèles à notre tradition d'excellence, nous avons déjà guidé, de génération en génération, plusieurs milliers d'élèves vers la réussite.

Notre secret : un curriculum diversifié de haut calibre ainsi qu'un milieu de vie animé, ludique et stimulant où œuvrent des gens passionnés.

Les jeunes sont la richesse de notre société. Accompagnons-les ENSEMBLE avec bienveillance, passion et fierté afin que nos élèves, vos enfants, puissent acquérir les compétences universelles tant recherchées. Ces compétences qui feront d'eux des citoyens engagés et créatifs, ouverts sur un monde aux possibilités infinies.

Francis Roy
Directeur général

Cette réflexion vous amènera à venir échanger avec les membres du personnel de notre institution, qui travaillent avec diligence auprès des élèves pour assurer leur réussite.

Afin de vous guider vers un choix éclairé, nous vous proposons de parcourir les pages suivantes. Elles vous permettront de découvrir la diversité des activités pédagogiques et parascolaires que la grande famille du Collège Durocher Saint-Lambert (CDSL) propose à ses élèves.

BIENVENUE CHEZ NOUS.

CHEZ NOUS, ILS RÊVENT À DEMAIN.



NOS DEUX PAVILLONS

Le passage du primaire au secondaire: une grande étape dans la vie d'un jeune!

D'une petite école de quartier, votre enfant passera à une école de territoire qui accueille des élèves provenant de plusieurs municipalités environnantes. En ce moment, il côtoie deux ou trois enseignants. Au secondaire, il en rencontrera sept ou huit. Ces changements, nous le savons, nécessitent une grande adaptation. C'est pourquoi nous mettons tout en place pour lui offrir, dès son entrée au Collège, un milieu accueillant, chaleureux et sécurisant.

Les élèves du Collège Durocher Saint-Lambert sont répartis dans deux bâtiments distincts: le pavillon Saint-Lambert (1^{re} et 2^e secondaire) et le pavillon Durocher (3^e, 4^e et 5^e secondaire).

Cette particularité géographique nous permet de nous adapter à leurs besoins et de leur offrir un milieu qui facilite leur épanouissement et leur autonomie.

Aussi, en 1^{re} secondaire, les élèves forment des groupes de base, chacun associé à un enseignant qui joue le rôle de tuteur. Cela favorise le sentiment d'appartenance et l'adaptation à ce nouveau milieu qu'est pour eux le secondaire.

En 2^e et 3^e secondaire, les groupes sont décloisonnés afin de permettre une plus grande ouverture aux autres et de multiplier les possibilités d'interaction et de collaboration. Ils demeurent toutefois sous la responsabilité d'un enseignant-tuteur qui veille à leur bien-être.

L'intégration des nouveaux élèves

Au CDSL, nous accordons une attention particulière à l'accueil des nouveaux élèves. C'est pourquoi ils ont la possibilité de participer à des camps thématiques au mois d'août. Nul doute que ces camps leur offrent une occasion unique de vivre une première expérience d'intégration dans leur nouveau milieu et de nouer des liens d'amitié avec ceux qui deviendront leurs camarades... avant le grand jour de la rentrée scolaire!

Un milieu de vie chaleureux et inspirant.



LE PROJET ÉDUCATIF: AU CŒUR DE NOTRE ENGAGEMENT

Le projet éducatif du Collège Durocher Saint-Lambert est en cohérence avec le développement qui traduit notre vision: celle d'un Collège de tradition humaniste tourné vers l'avenir.

L'élève est un être global et multidimensionnel qui aspire à atteindre son plein potentiel. Aussi, le Collège s'assure de lui offrir des occasions de faire valoir ses talents dans des contextes variés. C'est dans cette optique que nous proposons aux élèves des profils de formation qui viennent bonifier leur expérience scolaire. En plus d'acquérir un solide bagage de connaissances, ils sont amenés à se dépasser en explorant toutes les facettes de leur personnalité.

Par ailleurs, le projet éducatif vise à mobiliser tous les acteurs du Collège autour d'une mission d'éducation collective, peu importe la fonction qu'ils exercent, les matières qu'ils enseignent ou les groupes dont ils sont responsables. Pour ce faire, nous offrons des services éducatifs de grande qualité, qui prennent en considération les éléments diversifiés de l'univers des jeunes.

Ainsi, le développement des compétences du ^{xxi}^e siècle telles que l'intégration des technologies, la collaboration et la créativité sont au cœur de nos actions pédagogiques.

Par son milieu de vie stimulant et motivant, par la grande variété des activités parascolaires et par ses services spécialisés, le CDSL favorise une bonne connaissance de soi et une ouverture sur le monde. Tant par son curriculum enrichi que par l'attention particulière qu'il apporte aux jeunes qui éprouvent des difficultés, le CDSL vise la réussite scolaire et l'épanouissement de chaque élève.

Les sourires de la rentrée scolaire!



PLUSIEURS RESSOURCES, UNE MISSION : ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT DURANT SON PARCOURS AU SECONDAIRE

Les directions de niveau

Chaque niveau est sous la responsabilité d'un directeur ou d'une directrice. Son rôle est de travailler en collégialité avec l'ensemble du personnel tout en assurant la coordination des actions qui sont liées au vécu scolaire de l'élève, sur les plans pédagogique, disciplinaire et personnel.

Un service de tutorat

Tout au long du 1^{er} cycle, ainsi qu'en 3^e secondaire, un tuteur est associé à un groupe d'élèves de son niveau. Il les accompagne dans leur cheminement scolaire tout en maintenant un bon esprit de camaraderie et une atmosphère propice à l'apprentissage.

L'équipe multidisciplinaire

En plus d'une équipe d'enseignants hors pair, les élèves bénéficient de l'ensemble de services que lui propose une équipe multidisciplinaire entièrement dévouée à leur bien-être. Elle est présente pour les écouter, les accompagner, les guider et les stimuler.

Une psychologue à l'écoute des jeunes

Un infirmier par pavillon pour favoriser de saines habitudes de vie

Cinq techniciens en éducation spécialisée pour assurer un suivi quotidien

Deux conseillères d'orientation pour aider les jeunes à faire des choix éclairés

Trois techniciens en loisirs tant sur le plan sportif que sur le plan socioculturel, pour que la vie étudiante soit dynamique et enrichissante

Une animatrice bien présente au cœur de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

Une coordonnatrice à la bibliothèque et son équipe, qui guident les élèves dans leurs recherches littéraires et documentaires

Des élèves studieux font leurs devoirs dans l'atrium du pavillon Saint-Lambert.



L'HORAIRE ET SES PARTICULARITÉS

Le Collège est ouvert de 7 h à 18 h du lundi au vendredi.

Les élèves ont quatre cours par jour, qui s'échelonnent sur un cycle de neuf jours.

Les cours débutent à 9 h 30 et se terminent à 16 h 27, du lundi au jeudi, et à 13 h 19 le vendredi.

Nous assurons également un encadrement en dehors des heures normales de cours pour permettre aux élèves de participer aux nombreuses activités parascolaires proposées sur les lieux. À l'heure du dîner, les élèves peuvent profiter de plusieurs activités socioculturelles, récréatives ou sportives, ou encore participer à des projets. De plus, les enseignants sont disponibles pour des consultations, sur demande.

PARTICULARITÉS

Période de lecture obligatoire pour tous les élèves

Période ÉLITE
Étude - Lecture - Information - Tutorat - Engagement (au 1^{er} cycle seulement)



HORAIRE DU 1^{ER} CYCLE

PAVILLON SAINT-LAMBERT

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Périodes	7 H : OUVERTURE DU COLLÈGE SPORT D'ÉLITE, RÉCUPÉRATION, TRAVAIL EN ÉQUIPE ET ACTIVITÉS DIVERSES				
1		9 H 30 - 10 H 43			9 H 30 - 10 H 18
2		10 H 52 - 12 H 05			10 H 26 - 11 H 14
		12 H 05 - 12 H 25 PÉRIODE ÉLITE			
DÎNER		12 H 25 - 13 H 37			11 H 14 - 11 H 35 (PAUSE)
		13 H 37 - 13 H 52 PÉRIODE DE LECTURE			11 H 35 - 12 H 23
3		13 H 52 - 15 H 05			
4		15 H 14 - 16 H 27			12 H 31 - 13 H 19
ACTIVITÉS DIVERSES OU RETOUR À LA MAISON					

HORAIRE DU 2^E CYCLE

PAVILLON DUROCHER

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Périodes	7 H : OUVERTURE DU COLLÈGE SPORT D'ÉLITE, RÉCUPÉRATION, TRAVAIL EN ÉQUIPE ET ACTIVITÉS DIVERSES				
1		9 H 30 - 10 H 51			9 H 30 - 10 H 20
2		11 H 01 - 12 H 22			10 H 30 - 11 H 20
DÎNER		12 H 22 - 13 H 30		12 H 22 - 13 H 45 DÎNER PROLONGÉ	11 H 20 - 11 H 30 (PAUSE)
		13 H 30 - 13 H 45 PÉRIODE DE LECTURE			
3		13 H 45 - 15 H			11 H 30 - 12 H 20
4		15 H 10 - 16 H 27			12 H 30 - 13 H 20
ACTIVITÉS DIVERSES OU RETOUR À LA MAISON					

“

Pour moi, le CDSL est un milieu innovant, stimulant et ouvert qui offre une multitude d'opportunités à ses élèves et ses enseignants.

— Cassandra Henry-Brouillette, enseignante

”

Le directeur des services techniques, Jacques Gravel.



CHEZ NOUS, ILS ÉVOLUENT AVEC LA TECHNOLOGIE.



UN PARCOURS À TON IMAGE

CINQ PROFILS NOVATEURS AXÉS SUR L'EXCELLENCE

De la 1^e à la 3^e secondaire, l'élève peut vivre une expérience scolaire variée qui lui permettra d'explorer un domaine correspondant à sa personnalité et à ses aspirations. Cette expérience est possible grâce aux profils Excellence, qui reposent sur trois compétences universelles et essentielles : la collaboration, la créativité et l'intégration des technologies. Voici un aperçu du contenu des profils Excellence.



Que tu choisisses l'art dramatique ou les arts plastiques, tu apprendras à t'exprimer et à libérer ta créativité!

1

ARTS

Art dramatique

Par la création et l'interprétation, l'art dramatique invite l'élève à travailler en équipe de façon naturelle et efficace, à exprimer ses idées et à communiquer avec aisance devant un public.

Arts plastiques

Le volet arts plastiques convient à l'élève curieux qui désire s'engager dans une démarche créative en explorant des pratiques (dessin, peinture, photo, sculpture, impression) et des techniques variées, notamment les outils technologiques.

2

LANGUE ET COMMUNICATION

Volet Langue

L'élève pourra s'initier à une troisième langue, l'espagnol. Ce volet s'adresse aux débutants désireux d'apprendre une langue qui leur permettra de converser au cours de voyages dans un pays hispanophone.

Volet Communication

En parallèle avec le cours d'espagnol, l'élève pourra se familiariser avec l'univers des communications et des technologies. Plusieurs médias, du journalisme au cinéma, seront exploités.

Parler espagnol, connaître d'autres cultures et s'exprimer avec brio: voilà le passeport qu'il te faut pour mieux communiquer... et voyager!

Un élève faisant une entrevue pour alimenter la chaîne YouTube «CDSL Sports».





Simulation de l'Assemblée générale des Nations unies.

Découvre le leader
qui sommeille en toi...
et qui veut jouer
un rôle constructif
dans sa communauté.

3

MONDE ET LEADERSHIP

Le profil Monde et leadership s'inscrit dans la continuité des cours de géographie, d'histoire et d'éducation à la citoyenneté. En plus d'approfondir ces matières, il vise à former de jeunes leaders engagés dans leur communauté.

Dans cette optique, l'élève doit aussi utiliser efficacement les technologies pour s'informer de l'actualité, cerner les grands défis du xxi^e siècle et découvrir des leaders inspirants. Au cours des activités proposées dans ce profil, l'élève sera amené à développer des valeurs entrepreneuriales et des qualités de leadership : l'esprit d'équipe, la solidarité, l'initiative, la créativité, la débrouillardise, la persévérance, la confiance en soi, la motivation et le sens des responsabilités.

4

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

L'élève inscrit dans le profil Science et technologie est invité à explorer plusieurs domaines scientifiques au moyen de projets dynamiques, ludiques et diversifiés (construction d'un pont, conception d'un produit de consommation, initiation à la robotique et à la programmation, visite d'un laboratoire médico-légal, activités de recyclage et de jardinage urbain, expo-sciences, etc.). En réalisant des expériences, il développe et mobilise ses compétences scientifiques et technologiques, le tout, dans le plaisir de la découverte!

Atelier de cuisine moléculaire.

Un programme d'études sur mesure pour tous les scientifiques en herbe!





Une partie de basketball animée!

Le sport te passionne ?
On t'invite à choisir
entre le basketball
ou le volleyball, le
multisport ou athlète+!

5

SPORTS

Basket+ ou Volley+ (1^{re} et 2^e secondaire)

Ces deux programmes ont pour but de faire acquérir aux jeunes des compétences en basketball (garçons) ou en volleyball (filles) et de leur apprendre à s'entraîner comme des athlètes. Une sélection sera effectuée en tenant compte de l'attitude sportive générale de l'élève et de son sens de l'éthique.

Multisport (1^{re}, 2^e et 3^e secondaire)

Cette formation vise l'épanouissement global de l'élève en l'incitant à accroître ses habiletés motrices par la pratique régulière d'activités physiques. Filles et garçons pourront devenir des athlètes complets en s'initiant, au gymnase ou à l'extérieur, à une variété de sports individuels et collectifs.

Athlète+ (3^e secondaire)

Le programme Athlète+ est destiné aux sportifs d'élite qui excellent dans leur discipline et qui veulent maintenir un entraînement physique intensif. Les élèves intéressés pourront vivre une journée dans la peau d'un athlète de haut niveau. De plus, un professionnel évaluera leur condition physique et proposera des techniques de gestion du temps et du stress.

DIVERSIFICATION DES PARCOURS DE FORMATION

En 4^e et 5^e secondaire, le Collège offre, en plus de tous les programmes ministériels obligatoires, de nombreux cours optionnels et un curriculum enrichi. La diversité de nos activités pédagogiques permet à chaque élève de développer son potentiel selon ses goûts et ses aptitudes. Il reçoit une formation sur mesure, qui respecte son rythme d'apprentissage et est garante du choix éclairé qu'il fera pour l'avenir. Étudier au CDSL, c'est acquérir les compétences essentielles à sa réussite et les outils pour se propulser vers les études supérieures !



Quatre domaines d'action ont été ciblés dans le profil MéthoTic : Communication (travail d'équipe) • Organisation • Recherche • Technologie. Chacun d'eux s'insère progressivement dans le parcours de l'élève au secondaire.

APPROCHES PÉDAGOGIQUES



LE PROFIL D'APPRENANT MÉTHOTIC

Les élèves se démarquent grâce au profil MéthoTIC

Afin de bien préparer les élèves aux études supérieures et d'enrichir son curriculum, le Collège s'est doté d'un programme spécifique et novateur déployé de la 1^{re} à la 5^e secondaire : le profil d'apprenant MéthoTIC, dont l'objectif est de donner aux élèves les ressources nécessaires à l'acquisition des compétences du XXI^e siècle.

Ce profil va bien au-delà de la simple méthodologie, puisqu'il engage la participation des enseignants dans toutes les matières. En effet, l'apprentissage de nouvelles compétences se réalise à même des projets de classe signifiants.

L'élève apprend peu à peu à devenir :

- un communicateur ouvert et opérant ;
- un apprenant méthodique et organisé ;

- un chercheur efficace et soucieux de valider ses sources ;
- un utilisateur efficace des technologies.

L'élève voit donc son parcours scolaire bonifié par les compétences qu'il a acquises dans des domaines jugés essentiels à la poursuite des études supérieures et à l'émergence des citoyens de demain.

AU CDSL, ON SE PRÉOCUPE DE TOUS LES ÉLÈVES

Être chef de file en matière d'éducation au Québec signifie être à l'affût des nouvelles approches pédagogiques qui favorisent l'apprentissage et la réussite de tous les élèves.

À cet égard, la conception universelle de l'apprentissage (CUA) est au cœur des pratiques pédagogiques des enseignants du Collège Durocher Saint-Lambert, parce que nous croyons que tous les élèves ont le potentiel d'atteindre l'excellence.

Le choix de cette approche pédagogique nous positionne d'ailleurs comme un précurseur dans l'implantation d'une pédagogie stimulante et inspirée.

Les principes de cette conception, basée sur le respect des différences de chacun, teintent les apprentissages des élèves du Collège.

En effet, comme les recherches en neurosciences le prouvent, le cerveau de chacun est différent. Donc, chacun apprend différemment. Compte tenu de cette prémisse, il est essentiel de proposer aux élèves différentes façons d'apprendre.

Les enseignants ont donc comme préoccupations :

- de présenter clairement les intentions pédagogiques de chaque cours ;
- de varier la façon de présenter la matière aux élèves ;
- de donner des choix aux élèves quant à la façon de présenter leurs travaux ;
- de rendre les élèves actifs durant leurs apprentissages ;
- de faire de la rétroaction fréquemment ;

et cela, dans le but de favoriser la réussite de TOUS les élèves.

LES COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES

Le CDSL vise à former des élèves autonomes, organisés et critiques sur le plan technologique. En 1^{re} secondaire, l'élève cheminera sur ce plan en effectuant des tâches signifiantes et des visites régulières aux laboratoires informatiques. Il sera soutenu par une personne-ressource en TIC, bénéficiera d'équipements comme des chariots d'appareils mobiles pour des projets en classe et aura accès à une bibliothèque équipée de postes

fixes et d'ordinateurs portables. Il sera aussi conscientisé quant à l'importance de protéger son identité numérique et d'utiliser les réseaux sociaux de manière responsable.

L'approche AVAN

Tous les élèves de la 2^e à la 5^e secondaire utilisent un ordinateur portable, ce qui enrichit leurs apprentissages sous divers aspects, notamment pour la production de leurs travaux et l'utilisation des plateformes collaboratives.

L'approche AVAN (apportez votre appareil numérique) est souple et permet aux parents de choisir librement l'appareil qu'utilisera leur enfant, pourvu qu'il réponde aux critères du Collège. Des rencontres et des documents d'information accompagnent les familles dans le choix de cet outil informatique.

MAQUETTE DE COURS 2020-2021

1^{RE}, 2^E ET 3^E SECONDAIRE

DOMAINES D'APPRENTISSAGE	Périodes (cycle de 9 jours)		
	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.
LANGUES			
Français	6	6	8
Anglais régulier ou enrichi	4	4	4
Cours du profil LANGUE ET COMMUNICATION			
• Espagnol	2	2	4
• Communication	2	2	--
MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Mathématique	6	6	6
Science et technologie	4	4	6
Cours du profil SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
	2	2	4
UNIVERS SOCIAL			
Géographie	2 ou 3*	2 ou 3*	
Histoire et éducation à la citoyenneté	2 ou 3*	3	
Histoire du Québec et du Canada	--	--	4
Cours du profil MONDE ET LEADERSHIP			
	2	2	4
ARTS			
Art dramatique, arts plastiques et musique			
• trimestrialisés en 1 ^{re} secondaire, sauf pour le profil Arts	4	--	--
• un cours au choix en 2 ^e et 3 ^e secondaire (sauf pour le profil Arts)	--	3 ou 4*	2
Cours du profil ARTS			
	6	6	6
DÉVELOPPEMENT PERSONNEL			
Éducation physique et à la santé (sauf pour le profil Sports)	2	2	2
Éthique et culture religieuse	2	2	--
Cours du profil SPORTS			
• Multisport	6	6	6
• Basket +	6	6	--
• Volley +	6	6	--
• Athlète +	--	--	6
COURS OPTIONNELS HORS HORAIRE			
CISCO ITE Matériels, logiciels et programmation (2 ^e secondaire)	--	X	X
CISCO Essentiels de la réseautique et cybersécurité (3 ^e secondaire)	--	X	X
Espagnol 1	--	X	X

* selon le profil choisi

4^E ET 5^E SECONDAIRE

DOMAINES D'APPRENTISSAGE	Périodes (cycle de 9 jours)	
	4 ^e sec.	5 ^e sec.
COURS OBLIGATOIRES		
LANGUES		
Français	6	6
Anglais régulier ou enrichi	4	4
MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
Mathématique – un cours parmi les suivants:		
• Culture, société et technique (CST)	6	4
• Technico-sciences (TS)	--	6
• Sciences naturelles (SN)	6	6
Science et technologie:		
• Science et technologie (ST)	4	--
UNIVERS SOCIAL		
Éducation financière	--	2
Histoire du Québec et du Canada	4	--
Monde contemporain	--	4
ARTS		
Un cours parmi les suivants:		
• Art dramatique, arts plastiques, musique	2	2
DÉVELOPPEMENT PERSONNEL		
Éducation physique et à la santé	2	2
Éthique et culture religieuse	4	2
COURS OPTIONNELS INTÉGRÉS À L'HORAIRE		
Arts plastiques et multimédia	4	4
Chimie	--	4
Espagnol	--	4
Actualité et géopolitique internationale	--	4
Le sport: mon projet	--	4
Projet intégrateur (seulement avec math. CST)	--	2
Physique	--	4
Science et technologie de l'environnement – approche appliquée (STEA)	4	--
Science et technologie de l'environnement (STE)	4	--
Théâtre et multimédia	--	4
COURS OPTIONNELS HORS HORAIRE		
CISCO Essentiels de la réseautique et cybersécurité (4 ^e et 5 ^e secondaire)	X	X
Espagnol 1	X	X
Espagnol 2	X	X
Espagnol 3	--	X

CHEZ NOUS, ILS ENTREPRENNENT AVEC AUDACE.



DES ACTIVITÉS POUR APPRENDRE AUTREMENT...

SE RÉALISER AU CDSL, C'EST SURTOUT S'ENGAGER AU CŒUR DE DÉFIS MULTIPLES, SE DÉFINIR ET S'OUVRIR AU MONDE. LA VIE ÉTUDIANTE Y EST ANIMÉE ET RICHE EN PROJETS.

Dans chaque pavillon, un technicien en loisirs aide les élèves à organiser des activités sociales, culturelles et sportives. En plus des nombreux événements spéciaux auxquels ils peuvent participer, les élèves ont accès à une liste impressionnante de propositions pour enrichir leur vie scolaire!

VOICI UN APERÇU DU PROGRAMME ANNUEL

Activités artistiques et manuelles

Secondaire en spectacle • Improvisation • Couture • Théâtre • Création de mangas • Danse • Dessin et peinture acrylique • Orchestre • Ensemble vocal (chœur)

Activités culturelles

Conversation anglaise... *in English, please!* • Génies en herbe • Conversation en espagnol... *en español por favor!* • Blogueurs et blogueuses au rendez-vous • Club de lecture

Activités sociales et de leadership

Amnistie internationale • Conseil d'élèves • Salon étudiant • UNESCO • Comité unis

Voyages et coopération internationale

Découverte du Nord • Mon tour à moi (projet de motivation scolaire) • Eldorado (initiation à la coopération internationale) • Immersion anglaise et espagnole • New York • Boston • Chicago

Activités scientifiques, techniques et économiques

Jeunes entreprises • Expo-sciences • Bourstad • Défi Génie inventif • Mon labo dans ma cuisine • Science *ROCKS!*

Activités sportives et de plein air

Athlétisme • Adrénaline Jiu-jitsu • Badminton • Basketball • Cheerleading • Cyclotourisme • Cross-country • Football • Golf • Hockey cosom • Natation • Volleyball • Salle d'entraînement • Soccer • Tennis de table • Zumba • Projet Fillactive



Ce que le Collège Durocher m'a apporté? Une solide formation académique, bien sûr, mais également une ouverture sur le monde. L'utilisation efficace des technologies combinée à des projets avant-gardistes m'ont offert des outils pour comprendre les enjeux présents et futurs de notre société, comme la cybersécurité ou la diplomatie internationale. J'ai aussi eu la chance de me réaliser dans une foule d'activités parascolaires, et je me souviendrai longtemps des enseignant(e)s et membres du personnel qui se soucient de l'accomplissement de chacun des élèves.

— Clara Coderre, finissante de la promotion 2019







Les finissants du Collège que nous rencontrons chaque année pour le bilan de leur parcours sont unanimes : « Le Collège offre une variété d'activités qui nous aident à découvrir qui nous sommes et, surtout, qui nous permettent de nous faire des amis pour la vie! »



UN MONDE DE POSSIBILITÉS ET DE DÉCOUVERTES

Eldorado

Le projet Eldorado est une activité d'initiation à la coopération internationale qui s'inscrit dans la mission éducative et sociale du Collège. Chaque année, une quinzaine d'élèves partent au mois d'avril offrir une aide directe à une communauté d'un pays de l'Amérique du Sud.

Découverte du Nord

Au cours de cette aventure, les élèves explorent une région nordique du Québec, du Canada ou d'ailleurs, pour, entre autres, aller à la rencontre des Premières Nations.

Immersion espagnole

Séjour linguistique et culturel dans un pays de l'Amérique centrale destiné aux élèves de 5^e secondaire inscrits au cours hors horaire en espagnol. Les jeunes peuvent approfondir les connaissances qu'ils ont acquises en classe et se familiariser avec la civilisation hispano-américaine.

Immersion anglaise

Depuis quelques années, un groupe d'élèves de la 4^e secondaire prend la direction de l'Angleterre afin d'y vivre une immersion linguistique et culturelle en anglais. Durant cette période, nos jeunes ont la chance de visiter des villes et des comtés britanniques, et de découvrir ainsi divers aspects de la vie culturelle de ce magnifique pays.

Mon tour à moi

Le projet Mon tour à moi a pour objectif de récompenser des élèves de 3^e secondaire qui, au cours de l'année, ont relevé le défi d'améliorer leur rendement scolaire. Un encadrement individualisé aide les participants engagés dans ce projet novateur à atteindre leur but. Les élèves qui ont respecté leur engagement célèbrent leur victoire en parcourant l'Europe à vélo.

Sur les traces du débarquement

Ce projet à caractère historique et culturel donne la chance aux élèves de 2^e secondaire de visiter certains lieux associés à la Seconde Guerre mondiale.



UNE VIE CULTURELLE RICHE ET BOUILLONNANTE

L'Arthémuse

Ce projet d'envergure tout à fait unique rassemble des jeunes de 11 à 16 ans, de nombreux parents et des membres du personnel du Collège dans une seule passion: la musique! On y retrouve l'orchestre symphonique des jeunes de l'Arthémuse, un chœur formé d'adultes et de jeunes, un ensemble à vents et une formation jazz.

L'Atelier-Théâtre Durocher

Chaque année, depuis plus de 25 ans, une pièce de théâtre est montée par des élèves de la 4^e et de la 5^e secondaire. L'Atelier-Théâtre Durocher leur permet de comprendre les défis et les rouages d'une production théâtrale et de vivre une expérience humaine riche en émotions et en dépassement de soi.

Les Imposteurs

Qui sont-ils? Une troupe de jeunes acteurs-créateurs audacieux qui écrivent et interprètent des spectacles de théâtre. Ils se distinguent par leur style à la fois comique et poétique. L'écriture se fait dans l'action, par improvisations, à partir d'un thème, d'une ressource ou d'un lieu. Ils ne cherchent pas à narrer une histoire,

mais à évoquer le sujet par divers tableaux. En plus d'être acteurs-créateurs, ils assurent toute la production de leur spectacle.

Troupe d'improvisation

Depuis plusieurs années, l'improvisation occupe une place de choix au Collège. Deux équipes, Les Goyaves (1^{er} cycle) et Les Asperges (2^e cycle), ont fait leur marque sur la scène provinciale. Les Goyaves ont remporté le titre de champions provinciaux trois années de suite dans leur catégorie.

Génies en herbe

L'activité Génies en herbe, qui était extrêmement populaire au Collège il y a plus de 15 ans, a fait un retour en force en 2013-2014. Chaque année, plusieurs équipes formées d'élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire représentent fièrement le CDSL dans les compétitions régionales.



CHEZ NOUS, ILS S'ENTRAÎNENT!

Au Collège, nous croyons que tous les jeunes possèdent des talents et des habiletés qu'ils sont en mesure de développer dans un contexte adapté à leurs besoins. Grâce aux outils et aux ressources disponibles, ils apprendront à mieux se connaître et à mieux interagir avec les autres dans un climat de respect, d'engagement et d'excellence; telle est la mission de l'équipe du sport interscolaire.



Les équipes interscolaires font partie du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) et s'entraînent en dehors des heures de cours, à raison de deux à trois fois par semaine.

LA STRUCTURE DU SPORT INTERSCOLAIRE

UNE ÉQUIPE DE PROFESSIONNELS ENGAGÉS

- 1 coordonnateur des sports
- 1 technicien en loisirs
- 1 préparateur physique
- 5 responsables de disciplines
- plus de 70 entraîneurs

Plus de

650

ÉLÈVES-
ATHLÈTES

Plus de

40

ÉQUIPES
SPORTIVES

2 à 3

ENTRAÎNEMENTS
PAR SEMAINE

2

**SPORTS
D'EXCELLENCE**

(dont trois équipes
de division 1):
volleyball féminin et
basketball masculin

11

**SPORTS DE
COMPÉTITION**

volleyball masculin,
basketball féminin,
hockey sur glace,
futsal, badminton,
cheerleading,
athlétisme intérieur,
natation, tennis,
équitation et football

4

**SPORTS
SAISONNIERS**

flag-football, golf,
athlétisme extérieur
et cross-country

RENSEIGNEMENTS UTILES

Frais de scolarité 2020-2021

A) Ouverture de dossier pour les nouveaux élèves _____	50 \$
B) Inscription _____	200 \$
C) Scolarité _____	3 980 \$
D) Services professionnels et vie scolaire (1re à 5e secondaire) _____	470 \$
E) Association des parents (par famille) _____	25 \$
F) Frais rattachés aux services éducatifs et aux profils _____	entre 310 \$ et 890 \$
G) Don à la Fondation Eulalie-Durocher (facultatif) _____	100 \$

Rabais-famille

Les parents qui ont plus d'un enfant au Collège Durocher Saint-Lambert peuvent bénéficier d'une réduction des frais de scolarité de 15% pour le deuxième enfant et de 25% pour le troisième. Ils peuvent s'en prévaloir si leurs enfants sont inscrits avant le 30 septembre et fréquentent le Collège en même temps, et ce, jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Bourse

Le Collège peut offrir une réduction des frais de scolarité sous forme de bourse. Pour s'informer des conditions d'admissibilité, les parents doivent consulter la section Admission du site Web du Collège (cdsl.qc.ca/admission) et fournir les renseignements exigés pour l'étude du dossier de leur enfant. Ils recevront une réponse vers la fin de juin.

La Fondation Eulalie-Durocher propose aussi un programme de bourses. Pour tous les détails, consultez le site Internet de la Fondation sur la page d'accueil du CDSL.

Transport scolaire

Le transport scolaire est possible si l'adresse de résidence principale fournie lors de l'inscription de l'élève est à plus de deux kilomètres de l'un ou l'autre des pavillons du CDSL.

Municipalités desservies

Transporteur: Centre de services scolaire des Patriotes
Boucherville, Carignan, Chambly, Saint-Amable,
Saint-Basile, Saint-Bruno, Sainte-Julie, Varennes
Coût 2020-2021: 635 \$

Transporteur: Centre de services scolaire Marie-Victorin
Brossard, Greenfield Park, LeMoyne, Longueuil,
Saint-Hubert, Saint-Lambert
Coût 2020-2021: 695 \$

Transporteur: Commission scolaire Riverside
Candiac, Delson, La Prairie, Sainte-Catherine, Saint-Constant
Coût 2020-2021: 530 \$

Transporteur: Collège Durocher Saint-Lambert
Île-des-Sœurs
Coût 2020-2021: 1 480 \$

Accès facile par métro et autobus (tarif RTL : environ 60 \$ par mois).

Les coûts exigés sont susceptibles d'être modifiés selon les coûts facturés par les commissions scolaires et les subventions reçues.

Uniforme scolaire

L'uniforme est de rigueur au Collège Durocher Saint-Lambert. Simple, pratique et actuel, il est constitué de différentes pièces qui se coordonnent facilement. La compagnie RaphaëlU en assure la confection et la vente (RaphaelU.ca).

Boutique Durocher

Un service de friperie est disponible au Collège. La boutique ouvre ses portes durant l'année scolaire, sur l'heure du dîner et un lundi soir par mois. Une vente annuelle est aussi organisée à la rentrée scolaire. Les profits servent à financer les activités des comités écolos. Voilà une bonne occasion de se procurer des articles de l'uniforme à bon prix!

Manuels scolaires neufs

Le CDSL a une entente avec le fournisseur de livres scolaires SESCO.

Manuels scolaires usagés

Conscient du coût d'achat élevé des volumes neufs, le Collège suggère des services de vente et d'échange par Internet.

Service de cafétéria

Un service alimentaire complet existe dans chacun des pavillons. Il est exploité par Chartwells, restauration jeunesse une division du Groupe Compass (Québec) ltée. Les menus sont variés, équilibrés et savoureux. Les espaces réservés au dîner sont équipés de nombreux fours à micro-ondes pour les élèves qui désirent apporter leur lunch.