



Inscris-toi dans le changement



Collège
Durocher
Saint-Lambert



Table des matières

L'équipe de direction	05	Monde et leadership	19
Mot du directeur général	05	Science et technologie	20
L'arrivée au CDSL	07	Sports	21
Nos 3 pôles d'expertise	09	Diversification des parcours de formation	22
Lieu des possibles	09	Une approche qui se démarque	23
Notre projet éducatif : notre orientation	10	Maquette de cours	24
Plusieurs ressources, une mission : accompagner votre enfant	11	Des activités pour apprendre autrement	27
L'horaire et ses particularités	12	Un monde de possibilités et de découvertes	30
Profils novateurs axés sur l'excellence	16	Une vie culturelle riche et variée	31
Arts	17	Chez nous, ils s'entraînent !	32
Langue et communication	18	Renseignements utiles	34



Mot du directeur général

Chers parents,

Vous entamez une réflexion importante avec votre enfant : choisir le milieu d'éducation secondaire qui le guidera vers son avenir.



Afin de vous guider vers un choix éclairé, nous vous proposons de parcourir les pages suivantes. Elles vous permettront de découvrir la diversité des activités pédagogiques et parascolaires que la grande famille du Collège Durocher Saint-Lambert (CDSL) propose à ses élèves.

L'éducation, vecteur de développement, d'innovation, de créativité et de changement social.

Dans ce monde en perpétuel mouvement, où le potentiel croît de façon exponentielle, où le progrès avance à une vitesse vertigineuse et où les enjeux deviennent planétaires, il est de notre devoir de provoquer une étincelle chez nos jeunes et de stimuler leur créativité. Cette étincelle qui saura les propulser vers leurs objectifs, aussi fous, aussi ambitieux soient-ils ! C'est ici que notre contribution prend tout son sens.

Le CDSL permettra à l'élève de s'éveiller au monde et d'apprendre à mieux se connaître en vivant pleinement des moments uniques qui le façonneront et le guideront vers ce à quoi il aspire.

Fidèles à notre tradition d'excellence, nous avons déjà guidé, de génération en génération, plusieurs milliers d'élèves vers la réussite.

Au Collège Durocher Saint-Lambert, nous croyons en la réussite d'un tout et non seulement d'un individu. Par la collaboration, nous donnons aux élèves les outils qui leur seront utiles dans l'accomplissement de leurs ambitions.

Notre approche se démarque par son ouverture sur la communauté et la création de liens forts entre les élèves, les membres de l'équipe-école et des experts de divers horizons, leur permettant ainsi de se dépasser et de s'unir pour se préparer au monde de demain.

Les jeunes sont la richesse de notre société. Accompagnons-les ENSEMBLE avec bienveillance, passion et fierté afin que nos élèves, vos enfants, puissent acquérir les compétences universelles tant recherchées. Ces compétences qui feront d'eux des citoyens engagés et créatifs, ouverts sur un monde aux possibilités infinies.



Francis Roy
Directeur général

L'avenir, ça s'apprend



L'arrivée au CDSL

Une grande étape

Passer du primaire au secondaire est une grande étape dans la vie d'un jeune. Il passera d'une petite école de quartier, à une école de territoire qui accueille des élèves provenant de plusieurs municipalités. En ce moment, il côtoie deux ou trois enseignants. En 1^{re} secondaire, il en rencontrera sept ou huit. Ces changements, nous le savons, nécessitent une grande adaptation. C'est pourquoi nous mettons tout en place pour lui offrir, dès son entrée au Collège, un milieu accueillant, chaleureux et sécurisant.

Deux pavillons

Les élèves du Collège Durocher Saint-Lambert sont répartis dans deux bâtiments distincts: le pavillon Saint-Lambert (1^{re} et 2^e secondaire) et le pavillon Durocher (3^e, 4^e et 5^e secondaire). Cette particularité géographique permet d'offrir un milieu qui facilite l'épanouissement et l'autonomie des élèves. Aussi, en 1^{re} secondaire, chacun des groupes d'élèves est associé à un enseignant tuteur. Cela favorise le sentiment d'appartenance et l'adaptation à ce nouveau milieu qu'est pour eux le secondaire. En 2^e et 3^e secondaire, les groupes sont partiellement décloisonnés afin de permettre une plus grande ouverture et ainsi multiplier les possibilités d'interaction. Ils demeurent toutefois sous la responsabilité d'un enseignant tuteur qui veille à leur bien-être.

L'intégration

Au CDSL, nous accordons une attention particulière à l'accueil des nouveaux élèves. C'est pourquoi ils ont la possibilité de participer à des camps thématiques, dès le mois d'août. Ces camps leur offrent une occasion unique de vivre une première expérience d'intégration dans leur nouveau milieu en plus d'avoir la chance de nouer des liens d'amitié avec ceux qui deviendront leurs camarades. Tout cela, dans le but de décomplexer le grand jour de la rentrée.



Notre projet éducatif : notre orientation

Le projet éducatif est la définition stratégique d'une institution scolaire qui permet à l'ensemble de ses acteurs d'avoir la même orientation et ainsi, d'agir en synergie.

Tourné vers l'avenir, le Collège Durocher Saint-Lambert a pour mission d'offrir un environnement éducatif novateur et adapté aux besoins des jeunes du XXI^e siècle. Le Collège s'assure donc d'offrir toutes les opportunités possibles à ses élèves de faire valoir leur plein potentiel. C'est dans cette optique que nous proposons des expériences variées qui mettent à profit talent et personnalité, dans le but de bonifier le parcours éducationnel. Ainsi, notre projet éducatif vise à mobiliser tous les acteurs du Collège, peu importe le rôle ou la fonction,

autour d'une mission collective de dépassement de soi.

En cohérence avec la vision du Collège, le projet éducatif se veut humaniste et collaboratif. Par son milieu de vie stimulant et motivant, par la grande variété des activités parascolaires et par ses services spécialisés, le CDSL favorise une bonne connaissance de soi et une ouverture sur le monde. Notre objectif premier étant le développement des compétences, l'intégration du numérique, du développement durable et de la créativité sont également au cœur de nos actions pédagogiques.

L'élève Duro

Notre raison d'être est de former « l'élève Duro » : un jeune citoyen audacieux, équilibré et confiant. Nous outillons nos élèves pour qu'ils puissent devenir des agents de changement et avoir un impact positif sur le monde.

L'approche pédagogique et parascolaire du CDSL repose sur trois pôles d'expertise qui encadrent le développement des compétences de l'élève Duro.



Nos 3 pôles d'expertise

Le développement durable

Au CDSL, nous repensons notre relation à l'environnement pour assurer le développement éthique et durable des générations présentes et futures. Nous sommes fiers des initiatives déjà en place dans notre institution : Mouvement ACTES, toit vert, École Unesco, système de récupération d'eau de pluie, comités écologiques, gestion responsable des matières résiduelles, élevage et transformation de grillons pour la consommation.

Le numérique

Nous jugeons important de comprendre les possibilités et les enjeux de la technologie maintenant, et dans le futur. Déjà, nous offrons de multiples formations dans ce domaine : cybersécurité; conception et programmation d'objets connectés; introduction à la dronautique; découpage au laser et impression 3D, utilisation de la réalité augmentée et virtuelle, etc.

La créativité et l'entrepreneuriat

Nous amenons nos élèves à oser l'innovation pour améliorer les façons de faire et avoir un impact positif sur les produits et les services de demain. Parmi nos initiatives, on retrouve le Forum jeunesse Einstein, le Coopérathon, le Magasin du Monde Oxfam-Québec, la CDSL-Mobile, les Jeunes entreprises, le café étudiant et bien d'autres.



Nouveau en 2021 : le Lieu des possibles

Un lieu où toutes les idées et tous les projets deviennent possibles. C'est l'inspiration derrière la création de ce nouveau pavillon qui se veut un espace de création et d'échange ouvert sur la communauté. C'est aussi un lieu d'apprentissage repensé pour refléter les besoins des élèves d'aujourd'hui et de demain. Un lieu pour explorer, innover et apprendre autrement.

Ce nouvel espace est spécialement pensé en fonction de nos 3 pôles d'avenir : le numérique, la créativité et l'entrepreneuriat, ainsi que le développement durable. Répondant à des problématiques réelles de ces trois pôles, les élèves pourront acquérir de nouvelles compétences à travers des projets concrets et novateurs. Dans ce nouveau modèle en éducation qui mise sur l'ouverture et le maillage, des connexions fortes sont établies entre les élèves, les enseignants, les experts de contenu et la communauté, dans une optique de partage de ressources et d'expertises.



Plusieurs ressources, une mission : accompagner votre enfant durant son parcours au secondaire

Une direction dévouée pour chaque niveau

Chaque niveau est sous la responsabilité d'un directeur ou d'une directrice. Son rôle est de travailler en collégialité avec l'ensemble du personnel tout en assurant la coordination des actions liées au vécu scolaire de l'élève, sur les plans pédagogique, disciplinaire et personnel.

Un service de tutorat personnalisé

Tout au long du 1^{er} cycle, ainsi qu'en 3^e secondaire, un tuteur est associé à un groupe d'élèves de son niveau. Il les accompagne dans leur cheminement scolaire, tout en maintenant un bon esprit de camaraderie et une atmosphère propice à l'apprentissage.

L'équipe multidisciplinaire

En plus de profiter d'enseignants hors pair, les élèves bénéficient de l'ensemble des services que lui propose une équipe multidisciplinaire entièrement dévouée à leur bien-être. Elle est présente pour les écouter, les accompagner, les guider et les stimuler.

- Une psychologue pour écouter et conseiller
- Un infirmier par pavillon pour favoriser de saines habitudes de vie
- Cinq techniciens en éducation spécialisée pour assurer un suivi quotidien
- Deux conseillères en orientation pour aider à faire des choix éclairés

- Trois techniciens en loisirs, tant sur le plan sportif que sur le plan socioculturel, pour une vie étudiante dynamique et enrichissante
- Une animatrice bien présente au cœur de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

- Une coordonnatrice à la bibliothèque et toute une équipe pour guider les recherches littéraires et documentaires



L'horaire et ses particularités

Les cours débutent à 9 h 30 et se terminent à 16 h 27, du lundi au jeudi, et à 13 h 19 le vendredi.

Les élèves ont quatre cours par jour, qui s'échelonnent sur un cycle de neuf jours.

Le Collège est ouvert de 7 h à 18 h, du lundi au vendredi.

Nous assurons également un encadrement en dehors des heures normales de cours pour permettre aux élèves de participer aux nombreuses activités parascolaires proposées sur les lieux. À l'heure du dîner, les élèves peuvent profiter de plusieurs activités socioculturelles, récréatives ou sportives, ou encore participer à des projets. De plus, les enseignants sont disponibles pour des consultations, sur demande.

Particularités

Période de lecture obligatoire pour tous les élèves

Période ÉLITE

Étude – Lecture – Information –
Tutorat – Engagement
(au 1^{er} cycle seulement)



Horaire du 1^{er} cycle Pavillon Saint-Lambert

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Périodes	7 H : OUVERTURE DU COLLÈGE SPORT D'ÉLITE, RÉCUPÉRATION, TRAVAIL EN ÉQUIPE ET ACTIVITÉS DIVERSES				
1		9 H 30 – 10 H 43			9 H 30 – 10 H 18
2		10 H 52 – 12 H 05			10 H 26 – 11 H 14
		12 H 05 – 12 H 25 PÉRIODE ÉLITE			
Dîner		12 H 25 – 13 H 37			11 H 14 – 11 H 35 (PAUSE)
		13 H 37 – 13 H 52 PÉRIODE DE LECTURE			11 H 35 – 12 H 23
3		13 H 52 – 15 H 05			
4		15 H 14 – 16 H 27			12 H 31 – 13 H 19
	ACTIVITÉS DIVERSES OU RETOUR À LA MAISON				

Horaire du 2^e cycle Pavillon Durocher

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Périodes	7 H : OUVERTURE DU COLLÈGE SPORT D'ÉLITE, RÉCUPÉRATION, TRAVAIL EN ÉQUIPE ET ACTIVITÉS DIVERSES				
1		9 H 30 – 10 H 51			9 H 30 – 10 H 20
2		11 H 01 – 12 H 22			10 H 30 – 11 H 20
Dîner		12 H 22 – 13 H 30		12 H 22 – 13 H 45	11 H 20 – 11 H 30 (PAUSE)
		13 H 30 – 13 H 45 PÉRIODE DE LECTURE			11 H 30 – 12 H 20
3		13 H 45 – 15 H 00			
4		15 H 10 – 16 H 27			12 H 30 – 13 H 20
	ACTIVITÉS DIVERSES OU RETOUR À LA MAISON				

Un parcours à ton image



**« Le Collège Durocher
Saint-Lambert offre à nos jeunes
un milieu de vie stimulant,
une expérience éducative riche
et de qualité offerte par des
enseignants forts et motivés,
des apprentissages en science
et en technologie hors de
l'ordinaire, des activités
parascolaires qui forment leur
esprit et leur culture, et qui les
poussent au dépassement. »**

– Luc Sirois, parent

Cinq profils novateurs axés sur l'excellence

De la 1^{re} à la 3^e secondaire, l'élève peut vivre une expérience scolaire personnalisée qui lui permettra d'explorer un domaine correspondant à ses intérêts et à ses aspirations. Cette expérience est possible grâce aux profils Excellence qui offrent 5 parcours différents, mais tous aussi créatifs que collaboratifs. Voici un aperçu du contenu des profils Excellence.

ARTS

Art dramatique

Par la création et l'interprétation, l'art dramatique invite l'élève à travailler de façon naturelle et efficace en équipe, à exprimer ses idées et à communiquer avec aisance devant un public.

Arts plastiques

Le volet Arts plastiques convient à l'élève curieux qui désire s'engager dans une démarche créative en explorant des pratiques (dessin, peinture, photo, sculpture, impression) et des techniques variées, s'appuyant notamment sur différents outils technologiques.

QUE TU CHOISSES L'ART
DRAMATIQUE, LES ARTS
PLASTIQUES OU LA MUSIQUE,
TU APPRENDRAS À T'EXPRIMER
ET À LIBÉRER TA CRÉATIVITÉ !



LANGUE ET COMMUNICATION

Volet Langue

L'élève pourra s'initier à une troisième langue, l'espagnol. Le volet Langue s'adresse aux débutants désireux d'apprendre une langue qui leur permettra de converser au cours de leurs voyages dans les pays hispanophone. Ils pourront alors exprimer leurs besoins, leurs sentiments et leurs opinions.

Volet Communication

En parallèle aux cours d'espagnol, l'élève pourra se familiariser avec l'univers des communications et des technologies. Plusieurs médias, du journalisme au cinéma, seront explorés.

PARLER ESPAGNOL, CONNAÎTRE D'AUTRES CULTURES ET S'EXPRIMER AVEC BRIO: VOICI LE PASSEPORT QU'IL TE FAUT POUR MIEUX COMMUNIQUER... ET VOYAGER!



MONDE ET LEADERSHIP

Le profil Monde et leadership s'inscrit dans la continuité des cours de géographie, d'histoire et d'éducation à la citoyenneté. En plus d'approfondir ces matières, il vise à former de jeunes leaders engagés dans leur communauté.

Dans cette optique, l'élève doit aussi utiliser efficacement les technologies pour s'informer de l'actualité, cerner les grands défis du XXI^e siècle et découvrir des leaders inspirants.

Dans le cadre des activités proposées dans ce profil, l'élève sera amené à développer des valeurs entrepreneuriales et des qualités de leadership : l'esprit d'équipe, la solidarité, l'initiative, la créativité, la débrouillardise, la persévérance, la confiance en soi, la motivation et le sens des responsabilités.

DÉCOUVRE LE LEADER QUI
SOMMEILLE EN TOI... ET QUI VEUT
JOUER UN RÔLE CONSTRUCTIF DANS
SA COMMUNAUTÉ.



SCIENCE ET TECHNOLOGIE

L'élève inscrit dans le profil Science et technologie est invité à explorer plusieurs domaines scientifiques au moyen de projets dynamiques, ludiques et diversifiés (construction d'un pont, conception d'un produit de consommation, initiation à la robotique et à la programmation, visite d'un laboratoire médico-légal, activités de recyclage et de jardinage urbain, expo-sciences, etc.).

En réalisant ses expériences, il développe et mobilise ses compétences scientifiques et technologiques, le tout, dans le plaisir de la découverte !

UN PROGRAMME D'ÉTUDES
SUR MESURE POUR TOUS LES
SCIENTIFIQUES EN HERBE !



SPORTS

Multisport (1^{re}, 2^e et 3^e secondaire)

Cette formation vise l'épanouissement global de l'élève en l'incitant à accroître ses habiletés motrices par la pratique régulière d'activités physiques. Filles et garçons pourront devenir des athlètes complets en s'initiant, au gymnase ou à l'extérieur, à une variété de sports individuels et collectifs.

Basket+ ou Volley+ (1^{re} et 2^e secondaire)

Ces deux programmes ont pour but de faire acquérir aux jeunes des compétences en basketball ou en volleyball, et de leur apprendre à s'entraîner de façon optimale.

Athlète+ (3^e secondaire)

Le programme Athlète+ est destiné aux sportifs d'élite qui excellent dans leur discipline et veulent maintenir un entraînement physique intensif. Les élèves intéressés pourront passer une journée dans la peau d'un athlète de haut niveau : un professionnel évaluera notamment leur condition physique, tout en leur apprenant à gérer leur stress et leurs horaires.

ON T'INVITE À CHOISIR ENTRE
BASKETBALL OU VOLLEYBALL
D'ÉLITE, MULTISPORT OU ATHLÈTE+ !



Diversification des parcours de formation

En 4^e et 5^e secondaire, le Collège offre, en plus de tous les programmes ministériels obligatoires, de nombreux cours optionnels et un curriculum enrichi. La diversité de nos activités pédagogiques permet à chaque élève de développer son potentiel selon ses goûts et ses aptitudes. Il reçoit une formation sur mesure, qui respecte son rythme d'apprentissage et est garante du choix éclairé qu'il fera pour l'avenir. Étudier au CDSL, c'est acquérir les compétences essentielles à sa réussite et les outils pour se propulser vers les études supérieures !



Une approche qui se démarque

AU CDSL, ON SE PRÉOCUPE DE TOUS LES ÉLÈVES

Être chef de file en matière d'éducation au Québec signifie être à l'affût des nouvelles approches pédagogiques qui favorisent l'apprentissage et la réussite de tous les élèves.

À cet égard, la conception universelle de l'apprentissage (CUA) est au cœur des pratiques pédagogiques des enseignants du Collège Durocher Saint-Lambert, parce que nous croyons que tous les élèves ont le potentiel d'atteindre l'excellence.

Le choix de cette approche pédagogique nous positionne d'ailleurs comme un précurseur

dans l'implantation d'une pédagogie stimulante et inspirée. Les principes de cette conception, basée sur le respect des différences de chacun, teintent les apprentissages des élèves du Collège.

En effet, comme les recherches en neurosciences le prouvent, le cerveau de chacun est différent. Donc, chacun apprend différemment. Compte tenu de cette prémisse, il est essentiel de proposer aux élèves différentes façons d'apprendre. Les enseignants ont donc comme préoccupations de :

- **présenter clairement les intentions pédagogiques de chaque cours;**

- **varier la façon de présenter la matière aux élèves;**

- **donner des choix aux élèves quant à la façon de présenter leurs travaux;**

- **rendre les élèves actifs durant leurs apprentissages;**

- **faire de la rétroaction fréquemment;**

et cela, dans le but de favoriser la réussite de TOUS les élèves.

LES COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES

Le CDSL vise à former des élèves autonomes, organisés et critiques sur le plan technologique.

Par conséquent, l'approche AVAN (apportez votre appareil numérique) permet aux élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire d'utiliser un ordinateur portable afin d'enrichir leurs apprentissages sur divers

aspects, notamment l'utilisation de plateformes collaboratives, la réalisation de tâches signifiantes à l'aide d'un outil technologique, ainsi que la maîtrise progressive des outils et des techniques qui répondront à ses besoins. L'élève sera également conscientisé à l'importance de protéger son identité numérique et d'être un utilisateur responsable.

La flexibilité de l'approche AVAN permet aux parents de choisir librement l'appareil qu'utiliseront leurs enfants, pourvu qu'il réponde aux critères du Collège. À cet effet, des rencontres et des documents d'information accompagnent les familles dans le choix de cet outil informatique.

LE PARCOURS D'APPRENANT MÉTHOTIC

Les élèves se démarquent grâce au parcours MéthoTIC



Afin de préparer les élèves aux études supérieures, le Collège s'est doté d'un programme méthodologique novateur qui a pour but de donner aux élèves les ressources nécessaires à l'acquisition de compétences. Le parcours MéthoTIC va au-delà de la simple méthodologie, puisqu'il engage la participation des enseignants dans toutes les matières. Ainsi l'apprentissage de nouvelles compétences se réalise à même des

projets de classe signifiants. Grâce au parcours MéthoTIC, l'élève apprendra peu à peu à devenir :

- **un communicateur ouvert et opérant;**

- **un apprenant méthodique et organisé;**

- **un chercheur efficace et soucieux de valider ses sources;**

- **un utilisateur efficace des technologies.**

Grâce à ce projet, le Collège a remporté le prix Innovation pédagogique à l'édition 2021 du Gala des prix de l'Innovation de la Fédération des établissements d'enseignement privés.

Maquette de cours 2021-2022

1^{re}, 2^e et 3^e secondaire

Domaine d'apprentissage	Périodes (cycle de 9 jours)		
	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.
Langues			
Français	6	6	8
Anglais régulier ou enrichi	4	4	4
Cours du profil Langue et communication			
• Espagnol	2	2	4
• Communication	2	2	--
Mathématique, science et technologie			
Mathématique	6	6	6
Science et technologie	4	4	6
Cours du profil Science et technologie			
	2	2	4
Univers social			
Géographie	2 ou 3*	2 ou 3*	
Histoire et éducation à la citoyenneté	2 ou 3*	3	
Histoire du Québec et du Canada	--	--	4
Cours du profil MONDE ET LEADERSHIP			
	2	2	4
Arts			
Art dramatique, arts plastiques et musique			
• trimestrialisés en 1 ^{re} secondaire, sauf pour le profil Arts	4	--	--
• un cours au choix en 2 ^e et 3 ^e secondaire (sauf pour le profil Arts)	--	3 ou 4*	2
Cours du profil ARTS			
	6	6	6
Développement personnel			
Éducation physique et à la santé (sauf pour le profil Sports)	2	2	2
Éthique et culture religieuse	2	2	--
Cours du profil SPORTS			
• Multisport	6	6	6
• Basket +	6	6	--
• Volley +	6	6	--
• Athlète +	--	--	6
Cours optionnels hors horaire			
CISCO ITE1 Matériels, logiciels et programmation (2 ^e secondaire)	--	x	--
CISCO IoT1 Internet des objets (3 ^e secondaire)	--	--	x
Espagnol 1	--	x	x

4^e et 5^e secondaire

Domaine d'apprentissage	Périodes (cycle de 9 jours)	
	4 ^e sec.	5 ^e sec.
Cours obligatoires		
Langues		
Français	6	6
Anglais régulier ou enrichi	4	4
Mathématique, science et technologie		
Mathématique – un cours parmi les suivants :		
• Culture, société et technique (CST)	6	4
• Sciences naturelles (SN)	6	6
Science et technologie :		
• Science et technologie (ST)	4	--
Univers social		
Éducation financière	--	2
Histoire du Québec et du Canada	4	--
Monde contemporain	--	4
Arts		
Un cours parmi les suivants :		
• Art dramatique, arts plastiques, musique	2	2
Développement personnel		
Éducation physique et à la santé	2	2
Éthique et culture religieuse	4	2
Cours optionnels intégrés à l'horaire		
Arts plastiques et multimédia	4	4
Chimie	--	4
Espagnol	--	4
Actualité et géopolitique internationale	--	4
Le sport, mon projet	--	4
Ma santé, mon projet	4	--
Projet intégrateur (seulement avec math. CST)	--	2
Physique	--	4
Science et technologie de l'environnement – approche appliquée	4	--
Science et technologie de l'environnement – développement durable	4	--
Théâtre et multimédia	--	4
Cours optionnels hors horaire		
CISCO IoT1 Internet des objets (4 ^e et 5 ^e secondaire)	x	x
Espagnol 1	x	x
Espagnol 2	x	x
Espagnol 3	--	x

Apprendre autrement



Enrichir la vie scolaire, une activité à la fois.

Se réaliser au CDSL, c'est surtout s'engager dans différentes activités, se mettre au défi et s'ouvrir sur le monde en essayant des choses nouvelles. Nous offrons une foule d'activités qui visent à bonifier la vie scolaire de nos étudiants.

Dans chaque pavillon, un technicien en loisirs aide les élèves à organiser des activités sociales, culturelles et sportives. En plus des nombreux événements spéciaux auxquels ils peuvent participer, les élèves ont accès à une liste impressionnante de propositions pour enrichir leur vie scolaire !

Voici un aperçu du programme annuel

Activités artistiques et manuelles

Secondaire en spectacle • Improvisation • Couture • Théâtre • Création de mangas • Danse • Dessin et peinture acrylique • Orchestre • Ensemble vocal (choeur) • Régie de spectacle • Captation vidéo • Montage vidéo • Production vidéo

Activités culturelles

Conversation anglaise... in English, please ! • Génies en herbe • Conversation en espagnol... en español por favor ! • Club de lecture

Activités sociales et de leadership

Amnistie internationale • Conseil d'élèves • Salon étudiant • UNESCO • Comité socio • Comité 100 % écolos

Voyages et coopération internationale

Découverte du Nord • Mon tour à moi (projet de motivation scolaire) • Eldorado (initiation à la coopération internationale) • Immersion anglaise et espagnole • New York • Boston • Chicago

Activités scientifiques, techniques et économiques

Jeunes entreprises • Expo-sciences • Bourstad • Défi Génie inventif • Science ROCKS!

Activités sportives et de plein air

Athlétisme • Adrénaline • Badminton • Basketball • Cheerleading • Cyclotourisme • Cross-country • Football • Golf • Hockey cosom • Natation • Volleyball • Salle d'entraînement • Soccer • Tennis de table • Zumba • Projet Fillactive

« Ce que le Collège Durocher Saint-Lambert m'a apporté? Une solide formation académique, bien sûr, mais également une ouverture sur le monde. L'utilisation efficace des technologies combinée à des projets avant-gardistes m'a offert des outils pour comprendre les enjeux présents et futurs de notre société, comme la cybersécurité ou la diplomatie internationale. J'ai aussi eu la chance de me réaliser dans une foule d'activités parascolaires, et je me souviendrai longtemps du personnel enseignant et d'encadrement qui se soucient de l'accomplissement de chacun des élèves.»

- Clara Coderre, finissante de la promotion 2019



Des parcours qui font l'unanimité

Les finissants du Collège que nous rencontrons chaque année pour le bilan de leur parcours sont unanimes : « Le Collège offre une variété d'activités qui nous aident à découvrir qui nous sommes et, surtout, qui nous permettent de nous faire des amis pour la vie ! »



Un monde de possibilités et de découverte

Eldorado

Le projet Eldorado est une activité d'initiation à la coopération internationale qui s'inscrit dans la mission éducative et sociale du Collège. Chaque année, une quinzaine d'élèves partent au mois d'avril en vue d'offrir une aide directe à une communauté d'un pays de l'Amérique du Sud.

Découverte du Nord

Au cours de cette aventure, les élèves explorent une région nordique du Québec, du Canada ou d'ailleurs, pour, entre autres, aller à la rencontre des Premières Nations.

Immersion anglaise

Depuis quelques années, un groupe d'élèves de la 4^e secondaire s'envole en direction de l'Angleterre afin d'y vivre une immersion linguistique et culturelle en anglais. Durant cette période, nos jeunes ont la chance de visiter des villes et des comtés britanniques, et de découvrir ainsi divers aspects de la vie culturelle de ce magnifique pays.

Suivre les traces du débarquement

Ce projet à caractère historique et culturel donne la chance aux élèves de 2^e secondaire de visiter certains lieux associés à la Seconde Guerre mondiale.

Mon tour à moi

Le projet Mon tour à moi a pour objectif de récompenser des élèves de 3^e secondaire qui, au cours de l'année, ont relevé le défi d'améliorer leur rendement scolaire. Un encadrement individualisé aide les participants engagés dans ce projet novateur à atteindre leur but. Les élèves qui ont respecté leur engagement célèbrent leur victoire en parcourant l'Europe à vélo.

Immersion espagnole

Séjour linguistique et culturel dans un pays de l'Amérique centrale destiné aux élèves de 5^e secondaire inscrits au cours hors horaire en espagnol. Les jeunes peuvent approfondir les connaissances qu'ils ont acquises en classe et se familiariser avec la civilisation hispano-américaine.





Une vie culturelle riche et variée

L'Arthémuse

Ce projet d'envergure tout à fait unique rassemble des jeunes de 11 à 16 ans, de nombreux parents et des membres du personnel du Collège dans une seule passion : la musique ! On y retrouve l'orchestre symphonique des jeunes de L'Arthémuse, un chœur formé d'adultes et de jeunes, un ensemble à vent et une formation jazz.

L'Atelier-Théâtre Durocher

Chaque année, depuis plus de 25 ans, une pièce de théâtre est montée par des élèves de la 4^e et de la 5^e secondaire. L'Atelier-Théâtre Durocher leur permet de comprendre les défis et les rouages d'une production théâtrale et de vivre une expérience humaine riche en émotions et en dépassement de soi.

Les Imposteurs

Qui sont-ils ? Une troupe de jeunes acteurs-créateurs audacieux qui écrivent et interprètent des spectacles de théâtre. Ils se distinguent par leur style à la fois comique et poétique. La création se fait à partir d'improvisations dirigées autour d'un thème, d'un lieu ou d'un objet. Le spectacle qui en découle est divisé en différents tableaux aux sujets variés. En plus d'écrire et d'interpréter, les élèves impliqués assurent la production du spectacle.

Troupe d'improvisation

Depuis plusieurs années, l'improvisation occupe une place de choix au Collège. Deux équipes, Les Goyaves (1^{er} cycle) et Les Asperges (2^e cycle), ont fait leur marque sur la scène provinciale. Les Goyaves ont remporté le titre de champions provinciaux trois années de suite dans leur catégorie.

Génies en herbe

Chaque année, plusieurs équipes formées d'élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire représentent fièrement le CDSL dans les compétitions régionales et provinciales de culture générale.

Un engagement envers la communauté



50

**élèves engagés chaque année
dans le comité UNESCO**

Comité UNESCO

Faire de nos élèves des agents de changement, c'est encourager ces derniers à ÊTRE le changement.

Ayant l'environnement et la création d'une communauté plus inclusive au cœur de nos préoccupations, nous mettons sur pied chaque année des projets de solidarité qui permettront à nos élèves d'être des citoyens socialement actifs et de bâtir un monde plus juste. Campagne de sensibilisation et de financement pour aider à diminuer les injustices sociales, échanges interculturels et rencontres inspirantes, formations en matière de droits humains... le tout par l'intermédiaire, entre autres, du réseau des écoles associées de l'Unesco du Québec et d'Amnistie Internationale.

+ de 200

**élèves impliqués en bénévolat
tout au long de l'année**

Bénévoles de cœur

L'engagement communautaire dans l'école et auprès d'organismes locaux favorise le sentiment d'entraide en plus de créer un sentiment d'appartenance à sa communauté. Une liste de plusieurs opportunités de bénévolat est envoyée chaque mois aux élèves dans le but de les encourager à trouver une activité de cœur qui saura leur apporter les bénéfices d'offrir.

Chez nous, ils s'entraînent

Au Collège, nous croyons que tous les jeunes possèdent des talents et des habiletés qu'ils seront en mesure de développer dans un contexte adapté à leurs besoins. Grâce aux outils et aux ressources offerts, ils apprendront à mieux se connaître et à mieux interagir avec les autres dans un climat de respect, d'engagement et d'excellence; telle est la mission de l'équipe du sport interscolaire.



La structure du sport interscolaire

Une équipe de professionnels engagés

- 1 directeur des sports et de la vie scolaire
- 1 responsable des sports interscolaires
- 1 technicien en loisirs aux sports
- 1 agente de bureau
- 1 préparateur physique
- 1 enseignant responsable du suivi académique des élèves-athlètes
- 5 responsables de disciplines
- plus de 70 entraîneurs

Plus de

650

élève-athlètes

Plus de

40

équipes sportives

2 à 3

entraînements par semaine

4

sports d'excellence

(dont trois équipes de division 1) :

Volleyball féminin
Basketball masculin
Hockey
Futsal

10

sports de compétition

Volleyball masculin
Basketball féminin
Hockey sur glace
Futsal
Badminton
Cheerleading
Athlétisme intérieur
Natation
Tennis
Football

4

sports saisonniers

Flag-football
Golf
Athlétisme extérieur
Cross-country

Renseignements utiles

Frais de scolarité 2021-2022

A) Ouverture de dossier pour les nouveaux élèves -----	50 \$
B) Inscription -----	200 \$
C) Scolarité -----	4025 \$
D) Services professionnels et vie scolaire -----	475 \$
E) Association des parents (par famille) -----	25 \$
F) Frais rattachés aux services éducatifs et aux profils -----	entre 130 \$ et 905 \$
G) Don à la Fondation Eulalie-Durocher (facultatif) -----	100 \$

Rabais-famille

Les parents qui ont plus d'un enfant au Collège Durocher Saint-Lambert peuvent bénéficier d'une réduction des frais de scolarité de 15 % pour le deuxième enfant et de 25 % pour le troisième. Ils peuvent s'en prévaloir si leurs enfants sont inscrits avant le 30 septembre et fréquentent le Collège en même temps, et ce, jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Bourse

Le Collège peut offrir une réduction des frais de scolarité sous forme de bourse. Pour s'informer des conditions d'admissibilité, les parents doivent consulter la section Admission du site Web du Collège (cdsl.qc.ca/admission) et fournir les renseignements exigés pour l'étude du dossier de leur enfant. Ils recevront une réponse vers la fin de juin. La Fondation Eulalie-Durocher propose aussi un programme de bourses. Pour tous les détails, consultez le site Internet de la Fondation sur la page d'accueil du CDSL.

Transport scolaire

Le transport scolaire est possible si l'adresse de résidence principale fournie lors de l'inscription de l'élève est à plus de deux kilomètres de l'un ou l'autre des pavillons du CDSL. Les coûts exigés sont susceptibles d'être modifiés selon les coûts facturés par les transporteurs et les subventions reçues.

Municipalités desservies

Transporteur : Centre de services scolaire des Patriotes
Boucherville, Carignan, Chambly, Saint-Amable,
Saint-Basile, Saint-Bruno, Sainte-Julie, Varennes
Coût 2021-2022 : 715 \$

Transporteur : Centre de services scolaire Marie-Victorin
Brossard, Greenfield Park, LeMoynes, Longueuil,
Saint-Hubert, Saint-Lambert
Coût 2021-2022 : 715 \$

Transporteur : Commission scolaire Riverside
Candiac, Delson, La Prairie, Sainte-Catherine,
Saint-Constant
Coût 2021-2022 : 550 \$

Transporteur : Collège Durocher Saint-Lambert
Île-des-Soeurs
Coût 2021-2022 : 1 495 \$

Accès facile par métro et autobus (tarif RTL : environ 60 \$ par mois).

Uniforme scolaire

L'uniforme est de rigueur au Collège Durocher Saint-Lambert. Simple, pratique et actuel, il est constitué de différentes pièces qui se coordonnent facilement. De plus, les élèves peuvent choisir des pièces parmi une collection non genrée. La compagnie RaphaëlU en assure la confection et la vente (RaphaelU.ca).

Boutique Durocher

Un service de friperie est disponible au Collège. La boutique ouvre ses portes tous les mercredis midi durant l'année scolaire. Une vente annuelle est aussi organisée à la rentrée scolaire. Les profits servent à financer les activités des comités écolos. Voici une bonne occasion de se procurer des articles de l'uniforme à bon prix !

Manuels scolaires neufs

Le CDSL a une entente avec un fournisseur de livres scolaires pour vous permettre de faire tous vos achats au même endroit.

Manuels scolaires usagés

Conscient du coût d'achat plus élevé des volumes neufs, le Collège suggère des services de vente et d'échange par Internet.

Service de cafétéria

Un service alimentaire complet existe dans chacun des pavillons. Il est exploité par Chartwells, restauration jeunesse, une division du Groupe Compass (Québec) ltée. Les menus sont variés, équilibrés et savoureux. Les espaces réservés au dîner sont équipés de nombreux fours à micro-ondes pour les élèves qui désirent apporter leur lunch.

Appareil numérique

Dès la 1^{re} secondaire, les élèves doivent être munis d'un portable. À cet effet, un guide d'accompagnement pour l'achat d'un appareil informatique est mis à la disposition des parents.